

Số: 79/KH-GDĐT

Cao Lộc, ngày 31 tháng 8 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ cấp tiểu học năm học 2023-2024**

Thực hiện Quyết định số 1266/QĐ-UBND ngày 14/8/2023 của Ủy ban nhân dân Tỉnh Lạng Sơn về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn;

Căn cứ công văn số 3819/BGDĐT-GDTH ngày 31/07/2023 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học (GDTH) năm học 2023-2024; Kế hoạch số 2545/KH-GDĐT ngày 23/8/2023 của Sở GDĐT kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp tiểu học, phòng GDĐT xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

1. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả, chất lượng và đúng tiến độ các nhiệm vụ trong văn bản số 3819/BGDĐT-GDTH ngày 31/07/2023 của Bộ GDĐT; Kế hoạch số 2545/KH-GDĐT ngày 23/8/2023 của Sở GDĐT về thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024 đến các trường tiểu học, trường có lớp tiểu học và cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các nhà trường.

2. Các trường tiểu học, trường có lớp tiểu học căn cứ khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn và các nhiệm vụ chung, nhiệm vụ cụ thể trong kế hoạch để xác định rõ tiến độ, nội dung, trách nhiệm công việc, kết quả thực hiện nhằm chỉ đạo, triển khai đảm bảo tính khoa học, hiệu quả và khả thi, phù hợp với thực tiễn của đơn vị.

3. Kế hoạch được xây dựng đảm bảo tính pháp lý, có điều chỉnh, bổ sung phù hợp, đánh giá kết quả thực hiện cùng với sơ kết, tổng kết theo định kỳ vào cuối học kỳ I, cuối năm học.

**II. NỘI DUNG**

**1. Nhiệm vụ chung**

1.1. Tổ chức phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong thực hiện triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 đúng quy định, hiệu quả, đảm bảo an toàn trường học và phù hợp với thực tiễn tại địa phương. Tiếp tục thực hiện chủ đề cấp học ***“Dạy chủ động- sáng tạo, học tích cực- linh hoạt, Thầy trò cùng học – cùng chơi”***.

1.2. Tiếp tục tham mưu ký hợp đồng, tuyển dụng giáo viên, nhân viên để có đủ giáo viên dạy các môn học theo chương trình bắt buộc cấp tiểu học. Xây dựng và triển

khai kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

1.3. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với các lớp 1,2,3,4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 5.

1.4. Tiếp tục chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học<sup>1</sup>; Tham mưu rà soát, quy hoạch, đầu tư phát triển mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu...hiệu quả, phù hợp thực tiễn; chỉ đạo vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

1.5. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019, đẩy mạnh xây dựng và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia, tích cực hưởng ứng phong trào “Trường học hạnh phúc”.

1.6. Tăng cường huy động nguồn lực, đẩy mạnh công tác truyền thông để nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.

## **2. Nhiệm vụ cụ thể.**

### **2.1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

#### **2.1.1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

a) Thời gian thực hiện: 35 tuần thực học (Học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần); kết thúc học kỳ I trước ngày 15/01/2024, sơ kết học kỳ I trước 30/01/2024; hoàn thành kế hoạch giáo dục học kỳ II trước 25/5/2024; tổng kết năm học trước ngày 31/5/2024.

b) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

- Nhà trường và tổ chuyên môn, giáo viên nghiên cứu kỹ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1,2,3,4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 5.

- Nghiên cứu, thực hiện đúng theo các Thông tư, công văn hướng dẫn, tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy<sup>2</sup>; Đặc biệt chú ý thống nhất các chủ đề, chủ điểm thuộc Hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, bố trí thời gian số tiết thực hiện nội dung

<sup>1</sup> Thực hiện đổi mới quản lý, quản trị trường học được quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

<sup>2</sup> Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; (*Các kế hoạch phải được phê duyệt theo quy định, hoàn thành trong tháng 8 năm 2023*).

*c) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông*

*\*) Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4*

Các nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành<sup>3</sup> và bám sát hướng dẫn nhiệm vụ năm học tại công văn số 3819/BGDĐT – GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lưu ý các nội dung:

- Thực hiện “2 tuần không” trước khai giảng đối với lớp 1, đảm bảo cho học sinh được làm quen nề nếp, quy định, các kỹ năng cần có trong học tập<sup>4</sup> (*Báo cáo nhanh kết quả thực hiện về Phòng GDĐT vào tuần đầu tháng 9*)

- Tham mưu sắp xếp đảo đảm tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học hai buổi/ngày theo quy định.

- Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lí giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh tiểu học. Tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học;

- Tổ chức bán trú với nội dung, hình thức cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí, ... phù hợp điều kiện thực tế, có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lí; thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kĩ năng sống, các năng lực, phẩm chất cần thiết, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương;

*\*) Đối với lớp 5*

Các nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông<sup>5</sup>, đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế bám sát Chương trình giáo dục phổ thông 2006.

<sup>3</sup> Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học; Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2; Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; Công văn số 5335/BGDĐT-GDTH ngày 12/10/2022 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học lớp ghép cấp tiểu học.

<sup>4</sup> Công văn số 2246/SGDĐT-GDMN, TH ngày 22/7/2023 của Sở GDĐT tổ chức dạy học 02 tuần không đối với lớp 1 từ năm học 2023-2024; Công văn số 502/GDĐT ngày 07/8/2023 của Phòng GDĐT/v tổ chức dạy học 02 tuần không đối với lớp 1 từ năm học 2023-2024

<sup>5</sup> Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục thực hiện công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 để tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 chuẩn bị vào học lớp 6 phù hợp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục cho học sinh lớp 5 trải nghiệm một số giờ học, một số hoạt động của lớp 6 theo hình thức trực tuyến hoặc trực tiếp, bước đầu rèn luyện các kỹ năng và tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6 (*các đơn vị báo cáo kết quả tổ chức thực hiện theo mốc thời gian báo cáo cuối học kỳ I, cuối năm học*).

### **2.1.2. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

#### **a) Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1**

- *Đối với lớp 1 và lớp 2:* Khuyến khích các đơn vị đủ điều kiện tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018<sup>6</sup>.

- *Đối với lớp 3 và lớp 4:* Bố trí giáo viên hợp lý để thực hiện tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc; các đơn vị lựa chọn ngoại ngữ 1 đã có đủ điều kiện triển khai, phù hợp với khả năng tổ chức của các cơ sở giáo dục, nhu cầu học sinh và của cha mẹ học sinh, bảo đảm tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT<sup>7</sup>, đảm bảo 100% học sinh lớp 3,4 được học ngoại ngữ 1.

- *Đối với lớp 5:* Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 hoặc Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp tiểu học<sup>8</sup>; Đối với các đơn vị chưa đủ điều kiện (CSVC, GV) để tổ chức dạy học thì lựa chọn số tiết phù hợp từ 02- 03 tiết/tuần, các đơn vị có đủ điều kiện thì tổ chức dạy 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 5; sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT<sup>9</sup>.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện tổ chức dạy học ngoại ngữ tăng cường thời lượng học; dạy học ngoại ngữ qua các chủ đề Toán và Khoa học; dạy học một số môn học bằng tiếng nước ngoài<sup>10</sup>. Tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như

<sup>6</sup>Chương trình giáo dục phổ thông làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Công văn số 2304, 2305/SGDĐT-GDMN,TH ngày 31/7/2023 về việc triển khai chương trình tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2 tại các trường có cấp tiểu học trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn năm học 2023-2024;

<sup>7</sup> Môn Tiếng Anh thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về Chương trình giáo dục phổ thông và Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; môn tiếng Nhật, tiếng Pháp theo Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Ngoại ngữ 1 Tiếng Nga, Tiếng Nhật, Tiếng Pháp, Tiếng Trung Quốc; môn tiếng Hàn theo Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành chương trình giáo dục phổ thông môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức – ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm; Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ GDĐT, Công văn số 543/GDĐT ngày 21/8/2023 của Phòng GDĐT v/v hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học.

<sup>8</sup> Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình thí điểm tiếng Anh tiểu học.

<sup>9</sup> Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh việc sử dụng SGK, tài liệu dạy Tiếng Anh tiểu học và các văn bản khác của Bộ GDĐT.

<sup>10</sup> Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác.

đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh.

*b) Tổ chức dạy học môn Tin học*

- Hiệu trưởng các trường rà soát cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên phục vụ dạy học tin học của từng trường, đặc biệt ở các điểm lẻ, có phương án khắc phục khó khăn, triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT<sup>11</sup>.

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT<sup>12</sup>; tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học.

- Thực hiện các giải pháp phù hợp để tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp trên cơ sở tinh giản Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với môn Tin học tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh tiếp cận, học tập môn Tin học ở lớp 6. (*Phòng, Sở có kế hoạch kiểm tra việc dạy học Tiếng Anh, Tin học đối với các đơn vị trong năm học, có công văn riêng*)

**2.1.3. Thực hiện dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và nội dung giáo dục “Địa phương em”**

Nội dung giáo dục địa phương các lớp 1,2,3,4 tiếp tục được bố trí dạy học lồng ghép trong các môn học hoặc dạy học theo chủ đề phù hợp với số tiết quy định trong chương trình (*các nhà trường tiếp tục sử dụng tài liệu điện tử để giảng dạy giáo dục địa phương một cách tốt nhất cho học sinh*)

Đối với mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” trong chương trình lớp 4, các đơn vị thực hiện tổ chức dạy học phù hợp với thực tiễn của địa phương và phải được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa được lựa chọn đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

**2.1.4. Triển khai giáo dục STEM**

Chỉ đạo các trường tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT<sup>13</sup> và theo Quyết định số 904/QĐ-UBND, ngày 17/5/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh Lạng Sơn về phê duyệt Đề án “Thí điểm triển khai giáo dục STEM tại một số trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới”.

<sup>11</sup> Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.

<sup>12</sup> Theo Công văn số 484/CV-GDĐT ngày 19/9/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020.

<sup>13</sup> Công văn số 2918/BGDĐT-GDTH ngày 08/7/2022 về việc triển khai thí điểm giáo dục STEM cấp tiểu học. Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học.

- Trường Tiểu học Đồng Đăng tiếp tục tham gia thí điểm theo Đề án 904/QĐ-UBND, ngày 17/5/2019; nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức hội nghị Tổ chức thực nghiệm dạy học các chủ đề STEM (theo Đề án 904 của UBND tỉnh) vào tháng 9/2023 theo kế hoạch của Sở GDĐT; Phòng GDĐT tổ chức tập huấn, triển khai thực hiện các hoạt động STEM vào tuần 2 tháng 9/2023 đến tất cả các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn bảo đảm chất lượng và yêu cầu theo quy định.

- Đối với các trường còn lại xây dựng kế hoạch triển khai theo lộ trình từng giai đoạn trên địa bàn huyện<sup>14</sup>, các nhà trường thực hiện theo lộ trình công văn 497/GDĐT chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, tổ chức hội nghị chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm. Mỗi giáo viên đảm bảo thực hiện ít nhất 01 tiết học theo chủ đề STEM/học kỳ, 01 hoạt động theo chủ đề STEM/năm học.

- Chủ động bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM.

- Tổ chức hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định<sup>15</sup>.

*(Sở tiếp tục tập huấn, triển khai thực nghiệm dạy học và tổ chức ngày hội STEM trong năm học, có công văn hướng dẫn riêng)*

### **2.1.5. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá**

#### **a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường giao tiếp, trò chuyện, chơi và học sáng tạo cùng với học sinh, tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng dạy học tài liệu theo mô hình trường học mới<sup>16</sup> với khối 5 của 13 trường<sup>17</sup> có cấp tiểu học trong toàn huyện. Thực hiện đánh giá điều chỉnh các hoạt động dạy học để nâng cao hiệu quả dạy học. Lựa chọn những công cụ hỗ trợ học tập

<sup>14</sup> Công văn số 497/GDĐT ngày 02/8/2023 của phòng GDĐT về việc hướng dẫn các hoạt động STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học

<sup>15</sup> Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

<sup>16</sup>Theo Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017 và Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới.

<sup>17</sup> THPT Cao Lộc, TH Đồng Đăng, TH Thụy Hùng, TH Hồng Phong, TH Hải Yên, TH Cao Lâu, TH Ba Sơn, TH xã Hợp Thành, TH Thạch Đạn, TH Nguyễn Bá Ngọc, TH Tân Liên, TH&THCS xã Hòa Cư, PTDTBT TH&THCS xã Lộc Yên.

thiết thực để trang trí, trưng bày trong lớp học và có tác dụng hỗ trợ tích cực cho học sinh trong quá trình học tập theo hướng tiếp cận chương trình GDPT 2018. Linh hoạt trong việc sắp xếp, thay đổi chỗ ngồi cho học sinh, đảm bảo thuận tiện cho việc bố trí không gian lớp học để học sinh thuận tiện khi thực hiện trao đổi nhóm.

100% các trường tiếp tục thực hiện dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột. Chỉ đạo mỗi giáo viên cần áp dụng linh hoạt phương pháp “Bàn tay nặn bột” để dạy 1 - 2 chủ đề ở môn Tự nhiên - Xã hội, hoặc môn Khoa học ít nhất 1 tiết/năm học (sắp xếp kế hoạch dạy học vào buổi 2). Các tiết dạy theo phương pháp bàn tay nặn bột được thể hiện rõ trong kế hoạch giáo dục.

Căn cứ tình hình thực tế, các trường lựa chọn thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp của Đan Mạch một cách phù hợp. Khuyến khích giáo viên thiết kế nội dung học tập bằng cách sắp xếp lại từ các bài học riêng lẻ trong sách giáo khoa thành từng bài học theo chủ đề, dựa trên cốt truyện, trong đó mỗi chủ đề có thể dạy trong 2 đến 3 tiết để tạo điều kiện hoàn thành nhiệm vụ dạy học hiệu quả, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi. Chú ý sử dụng tài liệu “Dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” đã được trang bị từ những năm học trước và sử dụng các quy trình của phương pháp mới để thực hiện các bài dạy. Ban Giám hiệu các trường sắp xếp thời khóa biểu hợp lý để giáo viên Mĩ thuật đảm bảo giờ dạy theo phương pháp mới ít nhất 1 chủ đề/khối lớp/học kỳ. Căn cứ vào điều kiện thực tế có thể tổ chức “Ngày hội mĩ thuật” cấp trường, nhóm trường giúp học sinh có sân chơi phát triển năng khiếu.

Việc sắp xếp tiết dạy các tài liệu bổ trợ: Giáo dục kỹ năng sống<sup>18</sup>, Giáo dục an toàn giao thông<sup>19</sup>, Bác Hồ và những bài học về đạo đức,...; Căn cứ trên thời lượng và số lượng các tiết học của các khối lớp, có thể sắp xếp thành các tiết học riêng biệt hoặc tích hợp vào các môn học và hoạt động giáo dục một cách phù hợp.

Vận dụng “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học<sup>20</sup>; thực hiện dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường<sup>21</sup>; trong đó quan tâm đến nội dung lòng

<sup>18</sup> Theo Công văn số 3225/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 27/7/2017 về việc hướng dẫn triển khai bộ tài liệu Kỹ năng sống

<sup>19</sup> Theo Công văn số 1362/GDĐT-GDTH ngày 04/7/2021 về việc hướng dẫn tổ chức giáo dục an toàn giao thông trong các trường cấp tiểu học.

<sup>20</sup>Theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2021 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

<sup>21</sup> Giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học (theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại địa chỉ matsanghochay.moet.gov.vn), giáo dục về quyền con người,...

ghép giáo dục quốc phòng và an ninh; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học<sup>22</sup>, tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT<sup>23</sup> để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

### *b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá*

Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT<sup>24</sup>. Đối với học sinh các lớp 1,2,3,4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT<sup>25</sup>.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tham gia lớp tập huấn do Sở GDĐT tổ chức về nội dung hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 (*Thời gian triển khai thực hiện tập huấn dự kiến trong tháng 10*).

## **2.2. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; củng cố, duy trì chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục**

### **2.2.1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp**

Các nhà trường tiếp tục triển khai rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các điểm trường tiểu học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT<sup>26</sup>, bảo đảm thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và công bằng trong tiếp cận giáo dục, theo hướng thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Khắc phục tình trạng nhiều điểm trường lẻ, trường học có quy mô nhỏ, trường học có quy mô lớp học và sĩ số học sinh/lớp vượt quá quy định; Khi thực hiện quy hoạch, dồn ghép trường, lớp cần ưu tiên thực hiện dồn ghép các trường tiểu học có quy mô nhỏ với nhau bảo đảm thực hiện đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học; có thể bố trí điểm trường để tạo điều kiện thuận lợi cho người học.

Đối với các trường liên cấp Tiểu học - Trung học cơ sở cần bảo đảm quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường phổ thông có nhiều cấp học<sup>27</sup>, trong đó đặc biệt

<sup>22</sup> Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

<sup>23</sup> Địa chỉ website: <https://www.youtube.com/@igiaoduc>

<sup>24</sup> Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT.

<sup>25</sup> Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

<sup>26</sup> Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 về việc hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 6088/BGDĐT-CSVC ngày 26/12/2017 về việc rà soát thực trạng, nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và công tác dồn ghép các điểm trường lẻ của cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

<sup>27</sup> Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.



quan tâm đến khối phòng học tập, khối phụ trợ cần được bố trí thành phân khu riêng biệt cho từng cấp học và khu sân chơi, bãi tập, thể dục thể thao cần bố trí dụng cụ, thiết bị vận động phù hợp cho từng cấp học; bảo đảm các quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông<sup>28</sup>, trong đó các phòng học bộ môn cần được bố trí riêng biệt cho các cấp học, ngoại trừ các phòng học bộ môn có thể sử dụng chung cho một số môn học bảo đảm đáp ứng yêu cầu về nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

*Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện sắp xếp, tổ chức lại cơ sở giáo dục tiểu học của địa phương, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo vào cuối học kỳ I.*

### **2.2.2. *Củng cố, duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mức độ 3 và bảo đảm hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia***

#### ***a) Củng cố, duy trì chất lượng phổ cập giáo dục***

Tiếp tục tham mưu huyện uỷ, Hội đồng nhân dân, UBND huyện, thành phố quan tâm chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ theo các quy định của Chính phủ<sup>29</sup> và Bộ GDĐT<sup>30</sup>;

Các trường tiểu học thực hiện hiệu quả công tác phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng để tổ chức các lớp dạy học chương trình xoá mù chữ và triển khai các giải pháp phù hợp khuyến khích đối tượng xoá mù chữ tham gia học tập phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

Tăng cường công tác tập huấn, điều tra, phúc tra, nhập số liệu vào hệ thống, hoàn thiện, lưu trữ hồ sơ và thực hiện đúng quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học, tập trung chỉ đạo mức độ đạt chuẩn cần gắn liền với các điều kiện bảo đảm nhằm tạo nền tảng duy trì, củng cố thực chất chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, bảo đảm thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

#### ***b) Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, hưởng ứng phong trào xây dựng “trường học hạnh phúc”***

Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và đề xuất kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ GDĐT<sup>31</sup>; Thực hiện kiểm tra và đề xuất kiểm tra công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 đối với trường Tiểu học Cao Lâu trong tháng 11/2023; Chỉ đạo xây dựng mô hình trường tiểu học tiêu biểu, điển hình, trường học hạnh phúc để nhân rộng và lan toả trong huyện và trong tỉnh đối với 02 trường: Tiểu học Thị trấn Cao Lộc và Tiểu học Yên Trạch.

<sup>28</sup>Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

<sup>29</sup>Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

<sup>30</sup> Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

<sup>31</sup> Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Khuyến khích các trường có điều kiện triển khai thực hiện chương trình giáo dục tích hợp theo quy định<sup>32</sup>; áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại, đẩy mạnh hợp tác và hội nhập quốc tế để đáp ứng nhu cầu học tập của người học.

### ***2.2.3. Triển khai các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1***

#### ***a) Tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số***

Tiếp tục thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025 trên cơ sở tiếng mẹ đẻ”<sup>33</sup>, cụ thể: nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên về việc tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí tổ chức triển khai các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số hàng năm; tiếp tục thực hiện các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số linh hoạt, phù hợp với điều kiện của từng địa phương;

Tổ chức sơ kết việc thực hiện tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số nhằm đánh giá kết quả thực hiện, điều chỉnh kịp thời các giải pháp tăng cường tiếng Việt tại địa phương;

Tổ chức kiểm tra, giám sát, tư vấn, hỗ trợ việc triển khai các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số, việc dạy học tăng cường tiếng Việt theo các tài liệu đã được Bộ GDĐT tổ chức biên soạn, thẩm định và phê duyệt.

#### ***b) Tổ chức dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1***

Các cơ sở giáo dục tiểu học rà soát trẻ em là người dân tộc thiểu số chưa biết hoặc hạn chế Tiếng Việt, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 theo quy định của Bộ GDĐT.

Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, phương pháp dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 để thực hiện chuẩn bị tâm thế và kỹ năng học tập cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1.

### ***2.2.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn***

#### ***a) Đối với trẻ khuyết tật***

<sup>32</sup> Nghị định 86/2018/NĐ-CP ngày 06/06/2018 quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục (đối với các cơ sở giáo dục tư thục); Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020 về quy định một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

<sup>33</sup> Theo Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 22/7/2022 của UBND tỉnh Lạng Sơn về thực hiện giai đoạn 2 Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em mầm non, tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 – 2020 và định hướng đến 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ; Kế hoạch số 318/KH-UBND ngày 15/9/2022 của UBND huyện Cao Lộc về thực hiện giai đoạn 2 Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em mầm non, tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 – 2020 và định hướng đến 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ; Kế hoạch số 149/KH-BGDĐT ngày 14/02/2023 của Bộ GDĐT về việc tổ chức cách hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số năm học 2023- 2024; Công văn số 825/BGDĐT-GDTH ngày 02/3/2023 về việc Hướng dẫn tổ chức các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số và sơ kết giai đoạn 2 Đề án; Kế hoạch số 34/KH-GDĐT ngày 17/3/2023 của Phòng GDĐT về việc thực hiện giai đoạn 2 Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em mầm non, tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 – 2020 và định hướng đến 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ của trẻ; Công văn số 725/SGDĐT-GDMN,TH ngày 15/3/2023 của Sở GDĐT về việc tổ chức cách hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số năm học 2023- 2024 và sơ kết Giai đoạn 2 thực hiện Đề án theo Quyết định số 5006/QĐ – BGDĐT ngày 31/12/2021.

Tiếp tục xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại các đơn vị trường học theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản<sup>34</sup> quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật phải được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

#### *b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ*

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khóa biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Toán, Tiếng Việt nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng học sinh có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo quy định hiện hành và căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định<sup>35</sup>.

#### **2.2.5. Thực hiện hiệu quả mô hình lớp ghép**

Căn cứ số lượng học sinh, điều kiện từng trường các cơ sở giáo dục dựa vào kết quả đánh giá năng lực, trình độ và khả năng tiếp thu của học sinh tổ chức các lớp ghép để thực hiện các hoạt động dạy học phù hợp với đối tượng. Tại các địa bàn khó khăn để bảo đảm quyền lợi và thuận lợi học tập của học sinh có thể tổ chức dạy học lớp ghép đảm bảo đúng quy định<sup>36</sup>. Sở, phòng tiếp tục tổ chức tập huấn dạy học lớp ghép và kiểm tra việc dạy học lớp ghép theo kế hoạch.

### **2.3. Củng cố và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục**

#### **2.3.1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

##### *a) Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên*

Tham mưu UBND huyện tổ chức tuyển dụng giáo viên, thực hiện rà soát, bố trí, sử dụng giáo viên, bảo đảm giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định; khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí, sử dụng giáo viên không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đối với cấp tiểu học;

Thực hiện các giải pháp để bảo đảm có đủ giáo viên dạy học các môn Tiếng Anh, môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT<sup>37</sup>; xây dựng kịch bản điều chuyển, biệt phái giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu; dạy liên trường, dạy trực tuyến..., chủ động xây dựng các phương án tham mưu đào tạo mới, đào tạo lại, đào tạo liên thông;

<sup>34</sup> Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 05/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định chuẩn quốc gia về chữ nổi Braille cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ ký hiệu cho người khuyết tật; Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/01/2019 của Bộ LĐTB&XH quy định về xác định mức độ khuyết tật do Hội đồng xác định mức độ khuyết tật.

<sup>35</sup> Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 29/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

<sup>36</sup> Công văn số 5335/BGDĐT-GDTH ngày 12/10/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học lớp ghép cấp tiểu học.

<sup>37</sup> Công văn số 371/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 26/01/2021 của Bộ GDĐT về chuẩn bị giáo viên Tiếng Anh, Tin học từ năm học 2022-2023 cấp tiểu học; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

đào tạo nâng trình độ chuẩn và một số giải pháp khác phù hợp với điều kiện cụ thể tại địa phương theo Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ<sup>38</sup>.

Đối với các trường liên cấp Tiểu học-Trung học cơ sở cần thực hiện biên chế cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên bảo đảm cơ cấu, thành phần, số lượng theo các quy định<sup>39</sup>, trong đó bố trí giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp đảm nhiệm dạy học phù hợp cho từng cấp học và phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý bảo đảm hiệu quả hoạt động của tổ bộ môn, quy chế sinh hoạt chuyên môn, nhà trường.

*b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục*

Tiếp tục xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học cấp tỉnh, cấp huyện, cấp trường để triển khai hỗ trợ, tư vấn, bồi dưỡng tại địa phương theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, thường xuyên, liên tục; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên; tiếp tục triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

Tích cực, chủ động tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và nhóm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học<sup>40</sup>. Căn cứ nhiệm vụ năm học 2023-2024 và điều kiện cụ thể của huyện, Phòng GDĐT tiếp tục chia thành 03 nhóm chuyên môn<sup>41</sup>. Hiệu trưởng các trường được chọn là Nhóm trưởng, Nhóm phó chủ động tổ chức các cuộc họp với ban giám hiệu các trường để thống nhất xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của nhóm cho năm học 2023-2024 theo quy định. Đặc biệt quan tâm đến việc thành lập các tổ chuyên môn theo nhóm trường dành cho giáo viên các bộ môn; có chỉ định tổ trưởng, tổ phó và xây dựng kế hoạch, tổ chức sinh hoạt định kỳ, xây dựng ma trận và đề kiểm tra các môn đặc thù (Tiếng Anh, Tin học) cuối học kỳ I, cuối năm học.

<sup>38</sup> Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả, chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

<sup>39</sup> Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

<sup>40</sup>Theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học; Công văn số 308/GDĐT ngày 18/6/2020 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học.

<sup>41</sup>+ Nhóm 04 (8 trường): TH Xuất Lễ - Nhóm trưởng; TH Hải Yến - Nhóm phó, TH Thị trấn Cao Lộc - thư ký, TH Cao Lâu, TH Ba Sơn, xã Xuất Lễ; cấp TH trường TH&THCS TH Hòa Cư, cấp TH trường PTDTBT TH&THCS Mẫu Sơn, Cấp TH trường PTDTBT TH&THCS Lộc Yên

+ Nhóm 05 (8 trường): TH Hồng Phong - Nhóm trưởng, cấp TH trường TH&THCS xã Bảo Lâm -Nhóm phó, TH Thụy Hùng - thư ký, TH Thị trấn Đồng Đăng, TH Thạch Đạn, cấp TH trường TH Thanh Lòa, cấp TH trường PTDTBT TH&THCS Phú Xá, cấp TH trường TH&THCS Bình Trung.

+ Nhóm 06 (7 trường): TH Xuân Long -Nhóm trưởng, TH Tân Thành -Nhóm phó, TH Hợp Thành -Thư ký, TH Tân Liên, TH Nguyễn Bá Ngọc, TH Yên Trạch, cấp TH trường PTDTBT TH&THCS Công Sơn.

Kế hoạch của nhóm đảm bảo sinh hoạt ít nhất 3 lần/học kỳ về một trong các nội dung đã đề ra. Việc sinh hoạt có thể diễn ra giữa các trường trong nhóm, giữa các nhóm trong cùng khối tiểu học hoặc tổ chức tham quan, giao lưu học hỏi các trường trong và ngoài huyện. Ngoài ra, trong mỗi đợt sinh hoạt, nhóm trưởng cần xây dựng kế hoạch riêng, trong kế hoạch cần thể hiện chi tiết về thời gian, địa điểm, thành phần và nội dung sinh hoạt, phân công nhiệm vụ cho các thành viên tham gia sinh hoạt nhóm và gửi cho bộ phận chuyên môn tiểu học Phòng GD&ĐT trước một tuần để Phòng chủ động sắp xếp công việc, cử người đến dự. Kế hoạch sinh hoạt nhóm chuyên môn năm học 2022-2023 gửi về Phòng Giáo dục (bộ phận CMTH) **chậm nhất ngày 25/9/2023**; báo cáo kết quả sinh hoạt cụm cuối học kỳ I **chậm nhất ngày 05/01/2024**, cuối năm học **chậm nhất ngày 17/5/2024**. Trong quá trình tổ chức thực hiện, có gì vướng mắc cần kịp thời báo cáo về Phòng qua chuyên môn tiểu học để kịp thời giải quyết.

Các trường dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 5 năm học 2024-2025 (*hoàn thành trong tháng 4/2024*) để tập trung bồi dưỡng, sẵn sàng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục tổ chức hoạt động bồi dưỡng theo module 5 đối với CBQL và giáo viên dự kiến thực hiện trong tháng 5 và tháng 6/2024.

### **2.3.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

#### **a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Chủ động tham mưu với phòng GD&ĐT, UBND huyện thực hiện rà soát quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục tiểu học bảo đảm phù hợp với thực tiễn, có các biện pháp, phương án cụ thể giải quyết vấn đề trường, lớp tại từng địa bàn, đáp ứng nhu cầu đến trường của học sinh và không để tình trạng gây bức xúc trong nhân dân; bảo đảm học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày.

Các trường thực hiện mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định<sup>42</sup>; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

#### **b) Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa lớp 5**

Tiếp tục tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 theo quy định<sup>43</sup>, quan tâm ý kiến từ các tổ chuyên môn tại các cơ sở giáo dục trong quá trình tổ chức lựa chọn sách giáo khoa. Phối hợp với các nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để

<sup>42</sup>Công văn số 4470/BGDĐT-CSVC ngày 28/9/2018 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành quy định phòng học bộ môn trong cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học.

<sup>43</sup> Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông.

bảo đảm cung ứng sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo quy định.

*c) Nâng cao hoạt động của thư viện trường học*

Tiếp tục chỉ đạo các Phòng GDĐT và các nhà trường triển khai hiệu quả các văn bản<sup>44</sup> hướng dẫn của Bộ GDĐT về công tác thư viện, sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện;

Đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lí và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến;

Đối với Tiết đọc thư viện của các trường đã thực hiện theo mô hình Room To Read: Các trường linh hoạt bố trí sắp xếp thời lượng với từng khối lớp một cách phù hợp nhất, đảm bảo ít nhất 1tiết/tháng, các trường khác từ 1-2 tiết/học kỳ. Khuyến khích các trường dạy học các tiết Kể chuyện trong môn Tiếng Việt lớp 1,2,3 tại thư viện theo hình thức Đọc to nghe chung hoặc đọc cặp đôi, cá nhân một cách phù hợp nhất.

Tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó bảo đảm thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Tổ chức ngày hội quyên góp sách thường niên nhằm góp phần xây dựng tủ sách dùng chung và nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng (*Hoàn thành trong tháng 5/2024*).

**2.3.3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo và giáo dục kĩ năng công dân số**

*a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo*

Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch số 335/ KH-SGDĐT ngày 08/02/2023 về Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Lạng Sơn năm 2023.

Thực hiện nghiêm túc các quy định, công văn hướng dẫn về thực hiện sử dụng hồ sơ điện tử trong nhà trường<sup>45</sup>

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ thông tin, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5% ở cấp tiểu học; khuyến khích các cơ sở giáo dục duy trì phương thức dạy học trực tuyến đối với một số môn học, hoạt

<sup>44</sup> Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022, Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019 nhằm hình thành thói quen đọc sách, phát triển năng lực, phẩm chất và tăng cường ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học; Công văn số 5750/BGDĐT-GDTH ngày 31/12/2020 về việc tổ chức các hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020 – 2021.

<sup>45</sup> Quyết định số 1246/QĐ-SGDĐT ngày 20/10/2022 về Quy chế quản lý và sử dụng hồ sơ điện tử trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn

động giáo dục; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Thực hiện chuyển đổi số đối với một số nội dung cụ thể: Học bạ điện tử, Thư viện số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số<sup>46</sup>, bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

*b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học*

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

#### **2.4. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục**

Tuyên truyền, huy động sự tham gia vào cuộc của các lực lượng xã hội như cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng xã hội... giúp nhà trường huy động được các nguồn lực và cộng đồng trách nhiệm trong việc xây dựng, thực thi và giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Sử dụng hiệu quả các nguồn lực được huy động thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định<sup>47</sup>, chuyển hoá thành chất lượng giáo dục của nhà trường.

#### **2.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

Tiếp tục phối hợp với Báo, đài phát thanh truyền hình và các hình thức truyền thông đa phương tiện... nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; về nội dung, giải pháp, lộ trình và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tổ chức hội nghị sơ kết 03 năm triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018, việc tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1,2,3,4 và công tác chuẩn bị đối với lớp 5 theo lộ trình để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục viết bài và đưa tin về các hoạt động của Ngành, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học,... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Trên cơ sở nội dung trong kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học và căn cứ vào tình hình thực tiễn tại địa phương, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học nhằm tổ chức thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ theo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua bộ phận CMTH (SĐT: 0205.3.860.860) để được hướng dẫn, giải đáp.

<sup>46</sup>Công văn số 2899/SGDĐT-GDMN, TH ngày 01/10/2021, về hướng dẫn triển khai và quản lý hồ sơ sổ sách điện tử cấp mầm non, tiểu học từ năm học 2021-2022.

<sup>47</sup>Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường tiểu học.

Phòng GDĐT yêu cầu hiệu trưởng các trường tiểu học, trường có lớp tiểu học chủ động, sáng tạo triển khai thực hiện tốt nội dung Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cấp tiểu học năm học 2023-2024./.

***Nơi nhận:***

- UBND huyện (Báo cáo);
- Sở GD&ĐT(Báo cáo);
- UBND các xã, thị trấn (Phối hợp);
- TP, các PTP ;
- Các trường TH; trường có cấp TH (thực hiện);
- CMTH;
- Công TTĐT Phòng GD&ĐT;
- Lưu.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Dương Thị Tâm**



## CÁC HOẠT ĐỘNG TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2023-2024 CẤP TIỂU HỌC

(Kèm theo kế hoạch số 79 /KH-GDĐT, ngày 31/8/2023 của Phòng GD&ĐT Cao Lộc)

<b>Thời gian</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Cấp chủ trì</b>	<b>Đối tượng thực hiện</b>
Tháng 9/2023	- Tập huấn bồi dưỡng hiệu trưởng các trường tiểu học;	- Sở GDĐT	- HT các trường Tiểu học
	-Tập huấn dạy học lớp ghép;	- Sở GDĐT - Phòng GDĐT	- Phòng GDĐT - TH Cao Lâu
	- Tổ chức thực nghiệm dạy học các chủ đề STEM (theo Đề án 904 của UBND tỉnh);	- Sở GDĐT - Phòng GDĐT	- TH Đồng Đăng
	-Kiểm tra công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường;	- Sở GDĐT - Phòng GDĐT	- Phòng GDĐT - Các CSGDTH
	- Sinh hoạt chuyên môn về phương pháp dạy học các môn Khoa học, Lịch sử và địa lý lớp 4 theo CTGDPT 2018;	-Phòng GD&ĐT	- THPT Cao Lộc
	- Thành lập Đoàn giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên giỏi cấp tỉnh.	-Phòng GD&ĐT	
Tháng 10/2023	-Tổ chức tập huấn, hướng dẫn về phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.	- Sở GDĐT - Phòng GDĐT	- Phòng GDĐT - Các CSGDTH
	- Sinh hoạt chuyên môn về phương pháp dạy học các môn Toán, Tiếng Việt (Tập làm văn) lớp 4 theo CTGDPT 2018	- Phòng GD&ĐT	Trường TH Nguyễn Bá Ngọc
	- Hỗ trợ GV tham gia Hội thi GVG cấp tỉnh	- Phòng GD&ĐT	- Các CSGDTH
	- Hội thi Giáo viên chủ nhiệm cấp huyện	- Phòng GD&ĐT	- THPT Cao Lộc và các trường
	- Kiểm tra định kỳ giữa kỳ I đối với khối 4,5	- Các CSGD TH	- Các CSGD TH
Tháng 11/2023	- Kiểm tra công tác dạy học lớp ghép	- Sở GDĐT - Phòng GDĐT	- Phòng GDĐT - Các CSGDTH
	-Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học cấp tỉnh	-Sở GD&ĐT	-Phòng GD&ĐT

	- Tham gia Sinh hoạt chuyên môn về phương pháp dạy Toán, Tiếng Việt lớp 4 tại Lộc Bình	- Sở GD&ĐT	-Phòng GD&ĐT
	- Sinh hoạt chuyên môn về sử dụng sáo Recorder và kèn Pianica trong dạy học âm nhạc cấp tiểu học và Dạy học mỹ thuật theo phương pháp mới của Đan Mạch	- Phòng GD&ĐT	-Nhóm CM số 04
Tháng 12/2023	-Kiểm tra thực hiện nội dung Hoạt động giáo dục STEM và chủ đề năm học	- Sở GD&ĐT - Phòng GD&ĐT	- Phòng GD&ĐT - Các CSGDTH
	- Tham gia Hội thảo biên soạn TL GD&ĐT lớp 5 (lần 1)	- Sở GD&ĐT	-Phòng GD&ĐT
	- Kiểm tra công nhận các huyện đạt chuẩn PCGDTH	- Sở GD&ĐT	-Phòng GD&ĐT
	- Sinh hoạt chuyên môn về dạy học môn Công nghệ 4 theo chủ đề STEM.	- Phòng GD&ĐT	-Nhóm CM số 05
	- Kiểm tra cuối học kỳ I	- Sở GD&ĐT - Phòng GD&ĐT	- Phòng GD&ĐT - Các CSGDTH
Tháng 1/2024	-Sơ kết 03 năm thực hiện CTGDPT 2018	- Sở GD&ĐT - Phòng GD&ĐT	- Phòng GD&ĐT - Các CSGDTH
	- Kiểm tra việc tổ chức cho học sinh lớp 5 dự giờ học trải nghiệm lớp 6	- Sở GD&ĐT - Phòng GD&ĐT	- Phòng GD&ĐT - Các CSGDTH
	- Sinh hoạt chuyên môn về dạy học tài liệu giáo dục địa phương lớp 4	- Phòng GD&ĐT	-Nhóm CM số 06
	- Hội thảo biên soạn TL GD&ĐT lớp 5 (lần 2)	- Sở GD&ĐT	-Phòng GD&ĐT
Tháng 2/2024	- Ngày hội Giáo dục STEM cấp huyện	- Phòng GD&ĐT	- Các CSGDTH
	- Sinh hoạt chuyên môn cấp huyện về Dạy học Kể chuyện lớp 2 theo hình thức Đọc to nghe chung tại thư viện	- Phòng GD&ĐT	-Nhóm CM số 04
	- Sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh về dạy học tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 tại Văn Quan	- Sở GD&ĐT	-Phòng GD&ĐT
	- Sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh dạy học Tin học, Công nghệ tại Chi Lăng	- Sở GD&ĐT	-Phòng GD&ĐT

Tháng 3/2024	- Ngày hội Giáo dục STEM cấp tỉnh	- Sở GD&ĐT	- Phòng GD&ĐT
	- Kiểm tra dạy học tiếng Anh, Tin học và Công nghệ trong các cơ sở giáo dục	- Sở GD&ĐT - Phòng GD&ĐT	- Phòng GD&ĐT - Các CSGDTH
	- Tổ chức lựa chọn SGK lớp 5	- Phòng GD&ĐT	- Các CSGDTH
	- Sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh dạy học Tin học, Tiếng Anh	- Phòng GD&ĐT	- Nhóm CM số 05
	- Kiểm tra định kỳ giữa kỳ II	- Phòng GD&ĐT	- Các CSGDTH
Tháng 4/2024	- Giao lưu học sinh năng khiếu cấp huyện	- Phòng GD&ĐT	- Các CSGDTH
	- Thẩm định tài liệu GD&ĐT lớp 5; tham mưu UBND tỉnh trình Bộ GD&ĐT phê duyệt tài liệu.	- Sở GD&ĐT	
	- Tổ chức lựa chọn SGK lớp 5	- Sở GD&ĐT	
Tháng 5/2024	- Tổ chức kiểm tra học kỳ II.	- Sở GD&ĐT - Phòng GD&ĐT	- Các CSGDTH
	- Kiểm tra công tác bàn giao chất lượng giáo dục tiểu học	- Sở GD&ĐT - Phòng GD&ĐT	- Phòng GD&ĐT - Các CSGDTH
	- Ngày hội quyền góp sách giáo khoa tiểu học	- Sở GD&ĐT - Phòng GD&ĐT	- Phòng GD&ĐT - Các CSGDTH
	- Tập huấn cho cán bộ quản lý module 5: “ <i>Quản trị chất lượng giáo dục trường tiểu học</i> ”	- Sở GD&ĐT	- Phòng GD&ĐT
Tháng 6/2024	- Tập huấn sách giáo khoa lớp 5 cho giáo viên	- Sở GD&ĐT	- Phòng GD&ĐT
Tháng 7/2023	- Tập huấn cho giáo viên cốt cán tại tỉnh module 5: “ <i>Tư vấn, hỗ trợ học sinh trong hoạt động giáo dục và dạy học</i> ”	- Sở GD&ĐT	- Phòng GD&ĐT

**Lưu ý:** Trong quá trình thực hiện có thay đổi, điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế cấp học. Các nội dung khác của Bộ, Sở, Phòng triển khai trong năm học sẽ có công văn hướng dẫn riêng.