

Số: /KH-UBND

Cao Lộc, ngày tháng 9 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 trên địa bàn huyện Cao Lộc

Thực hiện Chỉ thị số 06/CT-UBND, ngày 05/9/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024; nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 với chủ đề **“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo” (GDĐT)**, Ủy ban nhân dân (UBND) huyện xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Cụ thể hóa nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm tại Chỉ thị số 06/CT-UBND, ngày 05/9/2023 của UBND tỉnh Lạng Sơn về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024 để tập trung chỉ đạo, triển khai theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền, phù hợp với điều kiện thực tế nhằm đạt nhiệm vụ trọng tâm và các giải pháp thực hiện năm học 2023-2024 trên địa bàn huyện.

Quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong toàn huyện về Quyết định số 1266/QĐ-UBND, ngày 14/8/2023 của UBND tỉnh Lạng Sơn về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn; Chỉ thị số 06/CT-UBND, ngày 05/9/2023 của UBND tỉnh Lạng Sơn về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024.

Phân công nhiệm vụ cụ thể, phát huy vai trò chỉ đạo, điều hành, nâng cao tinh thần trách nhiệm, sự chủ động tích cực và tăng cường sự phối hợp giữa các cơ quan, đoàn thể trên địa bàn huyện trong việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 để hoàn thành các mục tiêu và nhiệm vụ đề ra.

#### II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

##### 1. Công tác huy động học sinh đi học và chất lượng học tập, rèn luyện

- **Cấp mầm non:** Phấn đấu huy động nhà trẻ đạt tỉ lệ 46,5% (tăng 0,5%). Duy trì trẻ mẫu giáo đạt tỉ lệ 99,8%; riêng trẻ 5 tuổi duy trì tỉ lệ 100%; 100% trẻ MN được theo dõi cân nặng, chiều cao bằng biểu đồ tăng trưởng và khám sức khỏe trong năm học; 100% trẻ đến trường được thực hiện chương trình GDMN, có 99,5% được đánh giá đạt mục tiêu độ tuổi, trong đó trẻ 5 tuổi đạt 100%; 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN và được chuẩn bị tốt tâm thế trước khi vào lớp 1.

- **Cấp tiểu học:** Phấn đấu tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,6% (tăng 0,1%). Duy trì tỉ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%; duy trì sĩ số 100%; tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

- *Cấp THCS*: Phân đầu điểm trung bình thi vào lớp 10 các môn: Môn Toán đạt 5,5 điểm (*tăng 0,1 điểm*), môn Văn đạt 5,4 điểm (*tăng 0,1 điểm*), môn Tiếng Anh đạt 4,0 điểm (*tăng 0,8 điểm*). Duy trì tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học vào học lớp 6 THCS đạt 100%; tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS đạt 100%.

2. Sáp nhập 01 trường (*Tiểu học xã Hải Yến và trường THCS xã Hải Yến thành trường Tiểu học và THCS xã Hải Yến dự kiến vào tháng 8 năm 2024*).

3. 100% cơ sở GDĐT thực hiện công tác tự đánh giá KĐCLGD. Bảo đảm tiến độ hồ sơ đề nghị cấp trên kiểm tra công nhận mới, công nhận lại các trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch năm của UBND huyện.

4. Duy trì 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo quy định; phân đầu 85,1% giáo viên đạt chuẩn đào tạo, trong đó 16,0% giáo viên trên chuẩn đào tạo; 100% CBQL, giáo viên có khả năng ứng dụng CNTT trong thực hiện nhiệm vụ.

5. Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 4 tuổi; duy trì mức độ phổ cập tiểu học trong toàn huyện mức độ 3; duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2, đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

6. 100% cơ sở GDĐT thực hiện chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và học tập. Đảm bảo công tác kiểm tra tại các cơ sở GDĐT theo đúng quy định. 100% các cơ sở giáo dục thuộc huyện thực hiện tốt công tác phổ biến giáo dục pháp luật và công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

7. Đảm bảo công tác kiểm tra tại các cơ sở GDĐT theo đúng quy định. 100% các cơ sở giáo dục thuộc huyện thực hiện tốt công tác phổ biến giáo dục pháp luật và công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

8. 100% cơ sở GDĐT tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua; phong trào thi đua "*Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*" gắn với việc "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*"; cuộc vận động "*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*". Tổ chức triển khai phong trào thi đua "*Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2024*". 100% các cơ sở GDĐT thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học hạnh phúc.

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

#### **1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục**

Tiếp tục rà soát các văn bản quy phạm pháp luật, cụ thể hóa các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước, của tỉnh về phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó lưu ý các vấn đề thực tiễn phát sinh cần điều chỉnh để tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

Tiếp tục tập trung triển khai các giải pháp cụ thể, đồng bộ để thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện lần thứ XXI về GDĐT; Nghị quyết số 31-NQ/HU, ngày 31/3/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện Cao Lộc về "Lãnh đạo

nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn huyện Cao Lộc giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”; Kế hoạch số 205/KH-UBND, ngày 24/5/2021 của UBND huyện về việc xây dựng môi trường giáo dục trong trường học giai đoạn 2023-2025 và những năm tiếp theo; Kế hoạch số 153/KH-UBND, ngày 06/4/2022 của UBND huyện về triển khai thực hiện Nghị quyết số 63-NQ/TU, ngày 29/12/2021 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tiếp tục đổi mới căn bản, phát triển toàn diện GDĐT trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

Tiếp tục nghiên cứu, triển khai các giải pháp cụ thể, thiết thực, gắn với thực tế địa phương, chỉ đạo, thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ của từng cấp học. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch.

## **2. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên**

Tăng cường chỉ đạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non (GDMN), trong đó tập trung hướng dẫn cơ sở GDMN nâng cao năng lực phát triển Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với văn hóa, bối cảnh địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025*” gắn với chủ đề “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm*”. Xây dựng, nhân rộng các mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt là mô hình phối hợp với nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình kế hoạch. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 384/KH-UBND ngày 14/12/2021 của UBND huyện về việc thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*” trên địa bàn huyện Cao Lộc; Kế hoạch số 213/KH-UBND ngày 24/5/2023 của UBND huyện về thực hiện Chương trình “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị huyện Cao Lộc giai đoạn 2021-2030*”; Kế hoạch số 308/KH-

UBND, ngày 05/9/2022 của UBND huyện về thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Cao Lộc; Kế hoạch số 318/KH-UBND, ngày 15/9/2022 của UBND huyện về thực hiện giai đoạn 2 Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ...

Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuẩn bị các điều kiện tối thiểu để đáp ứng quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở GDMN, phổ thông. Tham gia tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 trên địa bàn huyện Cao Lộc; phân tích, đánh giá và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông để phục vụ công tác quản lý dạy và học ở các cấp học, các cơ sở giáo dục.

### **3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp**

Tiếp tục rà soát số lượng chỉ tiêu biên chế và số lượng giáo viên hiện có của huyện để bổ sung biên chế ngành giáo dục năm học 2023 - 2024 trong tổng số biên chế giáo viên được bổ sung. Tổ chức tuyển dụng hết số biên chế giáo viên đã được giao, ưu tiên tuyển dụng giáo viên những môn học còn thiếu; sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục tại địa phương bảo đảm hợp lý, khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; bố trí đủ giáo viên dạy học môn Ngoại ngữ và Tin học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tạo điều kiện cho giáo viên đi đào tạo gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030 theo tinh thần chỉ đạo của tỉnh nhằm bảo đảm đủ về số lượng, từng bước đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng.

### **4. Bố trí, phân bổ ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục**

Tăng cường huy động các nguồn lực hợp pháp để đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở GDMN, phổ thông ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi và bảo đảm thiết bị dạy học tối thiểu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tiếp tục nghiên cứu, bố trí ngân sách chi thường xuyên cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo chi cho hoạt động giảng dạy và học tập theo quy định và tình hình thực tiễn của địa phương.

Tiếp tục ưu tiên nguồn lực của Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030; Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2021 - 2025, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021 - 2025 và Kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương giai đoạn 2021 - 2025 để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục. Ưu tiên đầu tư củng cố, phát triển các trường phổ thông dân tộc bán trú và các trường phổ thông có học sinh bán trú.

### **5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh**

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh, sinh viên; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử, văn hóa học đường, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 196/KH-UBND, ngày 05/5/2022 của UBND huyện Cao Lộc về việc thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng huyện Cao Lộc giai đoạn 2021 -2030”; Kế hoạch số 228/KH-UBND, ngày 02/6/2022 của UBND huyện Cao Lộc về việc triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025”; Công văn số 1562/UBND-GDĐT của UBND huyện Cao Lộc, ngày 23/6/2022 về việc thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng biết tự ứng phó, xử lý tình huống cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới, Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

### **6. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh**

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh. Kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

Tổ chức triển khai hiệu quả Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tốt Hội khỏe Phù Đổng các cấp năm 2024.

### **7. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo**

Thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục, quản lý văn bằng chứng chỉ. Chỉ đạo Trung tâm GDNN-GDTX huyện tiếp tục điều tra mở các lớp đáp ứng nhu cầu người học nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ đa dạng hóa, chủ động liên kết với các trường trong và ngoài tỉnh để mở các lớp chuyên đề. Quản lý, duy trì các lớp Trung cấp nghề; tổ chức học, thi chứng chỉ Ngoại ngữ, Tin học; tổ chức học, thi sát hạch lái xe mô tô 2 bánh hạng A1; nghề nông thôn cho bà con các xã trong huyện, tổ chức giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh; giao lưu văn nghệ, thể thao.

Chú trọng nội dung giáo dục khởi nghiệp cho học sinh khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực bản thân, giáo dục 5 chuyên đề nông thôn mới, cung cấp các kiến thức, kỹ năng để sau này sản xuất, kinh doanh thành công.

### **8. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành**

Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án “*Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025*”; Kế hoạch số 220/KH-UBND ngày 29/5/2022 của UBND huyện về thúc đẩy chuyển đổi số, thanh toán không dùng tiền mặt trong các trường học, cơ sở giáo dục và cơ sở y tế trên địa bàn huyện giai đoạn 2022-2025; Kế hoạch số 195/KH-UBND ngày 05/5/2022 của Ủy ban nhân dân huyện về việc “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện Cao Lộc giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”...

Tiếp tục tham gia xây dựng kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành; triển khai dự án “*Xây dựng hệ thống hỗ trợ thu thập, quản lý, khai thác cơ sở dữ liệu ngành và trung tâm điều hành giáo dục tỉnh Lạng Sơn*”, kết nối liên thông với các cơ sở dữ liệu của tỉnh, quốc gia; ứng dụng hiệu quả trong công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.

### **9. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo**

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Tập trung thanh tra, kiểm tra trách nhiệm quản lý của người đứng đầu cơ sở giáo dục thuộc trách nhiệm quản lý của huyện; thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; việc lựa chọn và sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo; hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục; kiểm tra hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá; hoạt động liên kết đào tạo, phối hợp dạy học văn hoá với dạy nghề trong các cơ sở giáo dục thường xuyên; việc quản lý, thu và sử dụng các khoản thu ngoài ngân sách; thực hiện quy định về công khai, thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

### **10. Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua trong toàn ngành**

Tiếp tục triển khai thiết thực, hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua do cấp trên phát động đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phong trào thi đua *“Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”* gắn với việc *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*. Tổ chức triển khai phong trào thi đua *“Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”*. Tiếp tục triển khai tốt phong trào thi đua *“Vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau”* giai đoạn 2021-2025, phong trào thi đua xây dựng *“Trường học hạnh phúc”*.

Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

### **11. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục**

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đổi mới nội dung, phương thức truyền thông để nâng cao hiệu quả tuyên truyền; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề dư luận xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, Nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ nhiều hơn cho ngành giáo dục và đào tạo.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chỉ đạo các trường quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh Chỉ thị của UBND tỉnh về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2023-2024 của ngành GDĐT tỉnh Lạng Sơn; Quyết định của UBND tỉnh Lạng Sơn về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ, giáo viên được tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ đào tạo, trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu của ngành. Tiếp tục chỉ đạo việc đổi mới đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học; sử dụng, khai thác triệt để,

hiệu quả các thiết bị hỗ trợ dạy học được cấp phát; Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học.

- Chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 với các mục tiêu, chỉ tiêu, giải pháp cụ thể, thiết thực, phù hợp với tình hình thực tế của huyện để triển khai hiệu quả; kịp thời ban hành các văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với các cấp học và lĩnh vực liên quan. Kịp thời quan tâm, động viên, tuyên dương, khen thưởng, khích lệ các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực cố gắng, có thành tích cao trong thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Chủ trì phối hợp với các phòng, cơ quan liên quan tham mưu cho UBND huyện đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đối với các nhà trường, tạo điều kiện tốt nhất cho các hoạt động dạy và học, chỉ đạo các nhà trường chủ động, sáng tạo xây dựng môi trường học tập thân thiện. Phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu cho UBND huyện tuyển dụng đủ chỉ tiêu biên chế, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên chuẩn hóa về chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu dạy học.

**2. Các trường Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện:** Căn cứ văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ, Sở GDĐT và kế hoạch này để chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị, triển khai đạt hiệu quả.

### **3. Các phòng, ban, ngành, đoàn thể huyện**

- Theo chức năng, nhiệm vụ được giao, thường xuyên phối hợp chặt chẽ và tạo điều kiện thuận lợi cho ngành GDĐT thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2023-2024 và các mục tiêu về GDĐT.

- Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông huyện tăng cường công tác tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về GDĐT; kịp thời phản ánh những tấm gương người tốt, việc tốt để nhân rộng, tuyên truyền giáo dục.

- Đề nghị Ủy ban MTTQVN và các tổ chức chính trị - xã hội huyện, Hội Khuyến học huyện, Hội Cựu giáo chức huyện chỉ đạo tổ chức hội, đoàn thể cấp cơ sở phối hợp với chính quyền vận động, tuyên truyền tạo sự đồng thuận trong nhân dân về yêu cầu đổi mới, tiếp tục nâng cao chất lượng GDĐT; tuyên truyền lồng ghép các hoạt động nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng GDĐT của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

### **4. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

Tham mưu cho cấp uỷ lãnh đạo việc thực hiện kế hoạch triển khai nhiệm vụ và giải pháp năm học 2023-2024 trên địa bàn; làm tốt công tác phối hợp với Phòng GDĐT chỉ đạo, giúp đỡ các nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục tại địa phương. Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động, huy động nhân dân hiến đất, góp công sức để xây dựng nhà trường; huy động tối đa tỷ lệ trẻ đi học đúng độ tuổi, đảm bảo duy trì sĩ số học sinh. Quan tâm chỉ đạo và bố trí các nguồn lực để hoàn thành nhiệm vụ năm học, phát triển sự nghiệp GDĐT trên địa bàn các xã, thị trấn trong toàn huyện.

Ủy ban nhân dân huyện giao Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục trên địa bàn và thủ trưởng các cơ quan liên quan triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch này; đề



ngợi các ban, ngành, đoàn thể huyện quan tâm phối hợp, tạo điều kiện thuận lợi để ngành giáo dục huyện thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2023- 2024./.

***Nơi nhận:***

- UBND tỉnh (B/c);
- Sở GDĐT (B/c);
- TT Huyện ủy (B/c);
- TT HĐND huyện (B/c);
- CT, PCT UBND huyện;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường học công lập, TT GDNN-GDTX trên địa bàn huyện;
- C,PCVP;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Văn Thịnh**