

Số:

Hải Yến, ngày 08 tháng 01 năm 2024

## **BÁO CÁO TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 -2024**

Thực hiện Công văn 875/GDĐT ngày 31/12/2023 của Phòng GD&ĐT Cao Lộc về việc Hướng dẫn sơ kết học kì I cấp mầm non, tiểu học, năm học 2023 - 2024, trường Tiểu học Hải Yến báo cáo kết quả việc thực hiện nhiệm vụ học kì I, năm học 2023 – 2024 như sau:

### **PHẦN I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

#### **1. Đặc điểm tình hình địa phương:**

Hải Yến là một xã vùng I của huyện miền núi phía Đông bắc của Tổ quốc, cách thị trấn Cao Lộc khoảng 14 km, có trục đường giao thông 235 chạy qua địa bàn. Với đặc điểm 100% dân cư là người dân tộc thiểu số, trong đó có tới 99,9% dân số là dân tộc Nùng phân Slinh đã tạo nên nét riêng mang tính đặc thù của địa phương.

Nền kinh tế xã Hải Yến chủ yếu là sản xuất nông, lâm nghiệp. Kết cấu hạ tầng giao thông, thủy lợi, điện, đường, trường học, trạm y tế được củng cố và tăng cường.

Tình hình chính trị - an ninh, quốc phòng của địa phương luôn ổn định và giữ vững. Lĩnh vực văn hoá, giáo dục được chính quyền địa phương và nhân dân quan tâm tạo điều kiện tốt nhất cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.

#### **2. Tình hình nhà trường.**

Trường Tiểu học Hải Yến có 01 điểm trường: Trường chính đặt tại thôn Tông Riền xã Hải Yến và một điểm trường lẻ nằm tại thôn Co Riền của xã, cách điểm trường chính 4km. Trường đã được công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo QĐ số 2038/QĐ-UNND tỉnh ngày 4/11/2017, công nhận lại theo QĐ số 2051/QĐ-UBND tỉnh ngày 27/12/2022.

#### **3. Thuận lợi, khó khăn.**

##### **3.1. Thuận lợi**

- Nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo kịp thời của UBND huyện, Phòng GD&ĐT Cao Lộc. Các hoạt động giáo dục trong nhà trường được Đảng uỷ - HĐND – UBND xã Hải Yến luôn theo sát, chỉ đạo động viên giúp đỡ.

- Trường lớp khang trang, xanh, sạch, đẹp đảm bảo cho học sinh học tập và vui chơi.

- Năng lực chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo khá tốt.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh luôn đồng hành cùng nhà trường trong các hoạt động.

### **3.2. Khó khăn:**

- Năng lực chuyên môn của giáo viên không đồng đều, một số đồng chí giáo viên hạn chế khả năng ứng dụng CNTT. Trình độ chuyên môn giáo viên văn hóa (GVBC) của nhà trường có 3/11 đ/c chưa đạt trình độ chuẩn theo Quy định của luật Giáo dục 2019 nên khó khăn cho việc bố trí giáo viên có trình độ đại học dạy các lớp thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Một số học sinh chưa chăm học, nhiều phụ huynh đi làm ăn xa nên chưa quan tâm đến việc học của học sinh.

## **PHẦN II.**

### **KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I**

#### **1. Công tác tham mưu, phối hợp ban hành các văn bản chỉ đạo nhiệm vụ GDTH năm học 2023 – 2024.**

Tham mưu với UBND xã ban hành các Nghị quyết, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024, công tác phổ cập giáo dục; phối hợp với Trạm y tế xã xây dựng kế hoạch khám, chăm sóc sức khỏe định kì cho học sinh; phối hợp với Công an và các tổ chức chính trị xã hội xã xây dựng kế hoạch tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, đảm bảo an ninh trật tự.

#### **2. Rà soát, sắp xếp quy mô trường lớp, học sinh, giáo viên, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.**

##### **2.1. Tổng số điểm trường và số lớp:**

- Đầu năm học: Trường có 2/2 điểm trường duy trì so với năm học trước

- Giữa năm học: Trường có 2/2 điểm trường duy trì so với năm học trước

Số điểm trường dồn, nhập: không

##### **2.2. Số lớp, số học sinh:**

- Tổng số lớp: 10, số học sinh: 155 em

- Số lớp học 2 buổi/ngày: 10/10 lớp

- Số học sinh học 2 buổi trên ngày: 155/155 em

- Số lớp, số học sinh học theo mô hình trường học mới: 2 lớp/28 em

- Số lớp, số học sinh học tiếng Anh: 6 lớp/93HS; Trong đó học Tiếng Anh tự chọn lớp 5: 2 lớp/28HS, theo chương trình GDPT: 4 lớp/65 học sinh.

### **2.3. Duy trì sĩ số học sinh:**

- Số học sinh đi học: 157/157, tỉ lệ 100%
- Không có học sinh bỏ học.

### **2.4. Số CBQL, GV, NV:** Tổng số CBQL, GV, NV trong toàn trường là: 21 đ/c.

Trong đó: Cán bộ quản lý: 02 đ/c, giáo viên 15 đ/c, nhân viên 4 đ/c. (02 NVHD)

- Trình độ đào tạo: Cán bộ quản lý: 2 đ/c, trong đó: Đại học: 2/2 đ/c đạt tỉ lệ 100 %; Giáo viên: 15 đ/c trong đó: Đại học: 12/15 đ/c đạt tỉ lệ 80% tăng 02 đ/c so với cùng kì năm học trước; Cao đẳng: 3/15 đ/c đạt tỉ lệ 30 % giảm 02 đ/c so với cùng kì năm học trước.

- Độ tuổi trung bình là 46 tuổi.
- Tỉ lệ 1,4 GV/lớp.
- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường 4/10 đ/c đạt tỉ lệ 40%; cấp huyện 02 đ/c

Hiện nhà trường thiếu 05 nhân viên, 01 giáo viên. (Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

**2.5. Đánh giá việc rà soát quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục tiểu học** bảo đảm phù hợp với thực tiễn, các biện pháp, phương án cụ thể giải quyết vấn đề trường, lớp, đáp ứng nhu cầu đến trường của học sinh, bảo đảm học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày, công tác đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, việc xây dựng đề án việc làm

Trường chính đặt tại thôn Tồn Riền xã Hải Yến đảm bảo cho học sinh tại các thôn Nà Tèn, Tồn Riền đến trường; điểm trường Co Phường đảm bảo điều kiện về khoảng cách cho học sinh tại thôn Co Riềng đến trường. Cơ sở vật chất của nhà trường đảm bảo tối thiểu cho học sinh học 2 buổi/ ngày.

Nhà trường có 04 ti vi, 02 máy chiếu để dạy học các lớp 1,2,3 chương trình giáo dục phổ thông, 01 ti vi phòng Tiếng Anh; Có 01 phòng tin học gồm 12 máy đáp ứng việc học tin học tại trường chính; điểm trường 03 máy tính; Có 01 bộ thiếu bị dạy học dành cho học sinh lớp 1, trong đó một số thiết bị có thể dùng chung cho học sinh lớp 2,3. Hiện nay nhà trường còn thiếu phòng tin học tại điểm trường, một số thiết bị dạy học lớp 2,3,4.

Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề án vị trí việc làm và cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp năm 2024. Căn cứ theo Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn

về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập năm 2024 trường thiếu 01 giáo viên, 5 nhân viên.

### **3. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm**

#### ***3.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm vệ sinh an toàn trường học, trang trí trường lớp, xây dựng trường học hạnh phúc.***

- Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, trong học kì I không có hiện tượng bạo lực học đường, không xảy ra trường hợp vi phạm pháp luật; Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý, kịp thời giúp đỡ giáo viên, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

- Phối hợp với Trạm y tế xã thực hiện khám các loại bệnh về học đường, tuyên truyền viên chức người lao động phòng chống dịch bệnh theo mùa.

- Duy trì, cải tạo cơ sở vật chất, cải tạo cảnh quan khuôn viên nhà trường sáng, xanh,sạch, đẹp; Trường lớp sắp xếp khoa học, gọn gàng, trang trí phù hợp; Giáo viên, học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung,...

#### ***3.2. Thực hiện chương trình kế hoạch giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học***

- Kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chuyên môn thực hiện theo công văn số 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 7/6/2021 của Bộ Giáo dục về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp Tiểu học. Nội dung kế hoạch theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế, bảo đảm mục tiêu, nội dung của chương trình giáo dục phổ thông, đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường.

- Tổ chức dạy học chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1,2,3,4 đúng chương trình, kế hoạch giáo dục đã xây dựng đảm bảo học sinh được học đầy đủ các môn học và hoạt động giáo dục; Đối với lớp 5 thực hiện dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực để đáp ứng yêu cầu đổi mới CTGDPT, phối hợp với trường THCS Hải Yến tổ chức tiết học làm quen cho học sinh lớp 5: 01 tiết môn Ngữ văn.

Thực hiện nghiêm túc việc dạy học 2 tuần Không đối với lớp 1. Sau thực hiện học sinh đã được làm quen với môi trường học tập ở bậc Tiểu học, biết cách sử dụng sách, vở, đồ dùng học tập, học sinh được ôn lại các chữ cái và chữ số đã học ở bậc Mầm non.

- Thực hiện dạy học Tiếng Anh theo CTGDPT2018 với lớp 3,4 đảm bảo 4 tiết/tần; lớp 5 với thời lượng 3 tiết/tuần; dạy học tin học lớp 3,4: 01 tiết/tuần, lớp

5 trường chính học 2 tiết/tuần, lớp 5 điểm trường tục hiện học làm quen tiếp cận với tin học.

- Thực hiện linh hoạt tài liệu giáo dục địa phương với nhiều hình thức: dạy theo chủ đề, dạy theo bài, dạy học lồng ghép vào các môn học bài học phù hợp, tổ chức hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp. Tuy nhiên, hiệu quả một số tiết dạy chưa cao, việc lựa chọn và dạy lồng ghép một số bài còn hạn chế; dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” lớp 4 thực hiện phù hợp với thực tiễn địa phương và thực hiện trước khi tổ chức các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam”

- Thực hiện dạy học Dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới 11 tiết/05 chủ đề; Tiết đọc thư viện: 5 tiết; Tổ chức chuyên đề dạy học STEM môn Khoa học lớp 4: 01 lần, dạy 5 tiết. Thực hiện dạy học theo sơ đồ tư duy lồng ghép trong các tiết học. Thực hiện dạy học tích hợp các nội dung giáo dục quốc phòng an ninh, giáo dục bảo vệ môi trường,... trong các tiết học phù hợp.

- Kết quả đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học đối với lớp 5 và thông tư 27/2020/TT-BGDĐT đối với lớp 1,2,3,4 (có biểu đính kèm)

### **3.3. *Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục***

a) Nhà trường có 01 giáo viên Tiếng Anh, 01 giáo viên Tin học tăng cường của Trường Tiểu học Hợp Thành.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ trong học kỳ I, tập huấn cho đội ngũ giáo viên, CBQL CTGDPT 2018; tập huấn các nội dung chuyên đề. Công tác bồi dưỡng qua mạng, bồi dưỡng thường xuyên của CBQL, giáo viên; việc chuẩn bị chọn lựa đội ngũ giáo viên dạy lớp 5 năm học tới.

- Thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại nhà trường và tổ chuyên môn, chú trọng hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch bài học theo hướng phát triển năng lực học sinh. Trong học kì 1 nhà trường đã tổ chức được 07 chuyên đề: Phương pháp dạy học lớp 4 môn Khoa học (STEM); Lịch sử&Địa lý; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật); Đạo đức; Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học môn Toán, Tiếng Việt lớp 4; Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh tiểu học; Hoạt động câu lạc bộ sau giờ học chính khóa; Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng: 02 lần: Bồi dưỡng công tác kiểm tra đánh giá học sinh; Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024.

- 100% cán bộ quản lý giáo viên tham gia tập huấn sách giáo khoa lớp 4 chương trình giáo dục phổ thông 2018 do cấp trên tổ chức. Tổ chức tập huấn

thực hiện chương trình GDPT 2018 (modul 3) đối với tất cả các môn văn hóa, giáo viên bộ môn thực hiện theo nhóm bộ môn.

- Kết quả công tác kiểm tra tại các nhà trường:
- + Dự giờ giáo viên của BGH: 52 tiết, xếp loại: 29 tiết tốt, 23 tiết khá
- + Kiểm tra hồ sơ giáo viên: 15 giáo viên/16 lượt

Giáo viên có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định, cập nhật tương đối đầy đủ thông tin. Tuy nhiên, một số đồng chí giáo viên sổ chủ nhiệm, kế hoạch cá nhân chưa đánh giá cụ thể chi tiết kết quả hoạt động tháng. Chữ viết giáo viên chưa được đẹp. Kế hoạch bài dạy, kế hoạch giáo dục một số giáo viên trình bày chưa đúng thể thức văn bản.

### ***3.4. Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục và đẩy mạnh xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.***

Nhà trường tham mưu tích cực cho chính quyền địa phương trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục nói chung và phổ cập giáo dục Tiểu học nói riêng. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học được nhà trường thực hiện một cách đầy đủ và duy trì tốt những kết quả đạt được. Nhà trường được công nhận Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi năm 2007 và được công nhận phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2 theo NĐ 20/2014 năm 2017. Cụ thể năm 2023:

- Huy động số trẻ 6 tuổi ra lớp đạt  $36/36 = 100\%$
- Trẻ 11 tuổi HTCT TH  $37/37$ , đạt tỷ lệ 100%.
- Trẻ từ 11-14 tuổi HTCT TH đạt  $148/18$ , đạt tỉ lệ 100%

Duy trì chất lượng công tác phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2 theo NĐ 20/2014.

Năm 2024 tiếp tục phấn đấu duy trì phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, xóa mù chữ ở mức độ 2.

Đối với công tác xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia: Nhà trường được Sở GD&ĐT công nhận trường đạt Kiểm định chất lượng cấp độ 2 theo Quyết định số 1525/QĐ-SGDĐT ngày 22/12/2022; UBND tỉnh Công nhận Trường học đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1 theo Quyết định số 2051/QĐ-UBND ngày 27/12/2022. Nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm khắc phục những điểm yếu và nâng cao các tiêu chí của kiểm định chất lượng và trường học đạt chuẩn Quốc gia.

Tổ chức học 2 buổi/ngày với 155/155 học sinh

### ***3.5. Hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm sáng tạo; công tác Đoàn đội...***

Tổ chức các hoạt động tập thể do giáo viên Tổng phụ trách Đội tổ chức với nhiều hình thức như đồ vui, chơi các trò chơi dân gian, sinh hoạt Đội, sinh hoạt Sao Nhi đồng theo chủ điểm. Thành lập đội tự quản trong nhà trường.

Các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao cũng được nhà trường quan tâm và tổ chức nhân các ngày lễ lớn như tổ chức vui Trung thu, tổ các trò chơi dân gian, hội thi Văn nghệ, tham gia các hội thi do cấp trên phát động, ... tạo cho các em những sân chơi bổ ích, lý thú, thu hút được sự hào hứng tham gia của các em.

Phối hợp với công an xã tổ chức các buổi tuyên truyền về An toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, Ngày Pháp luật Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2023; tổ chức tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, phổ biến giáo dục pháp luật đến toàn thể học sinh.

Tổ chức cho học sinh tham gia trang trí trường lớp, Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trồng và chăm sóc công trình măng non, trồng rau, thăm quan cánh đồng lúa cùng nông dân thu hoạch lúa..

Thành lập một câu lạc bộ Thể dục thể thao, Tiếng Việt, Sư Tử, Hát Sli

**3.6. Đánh giá về thực hiện chủ đề của giáo dục tiểu học Lạng Sơn: “*Day chủ động, sáng tạo - học linh hoạt, tích cực – Thầy trò cùng học, cùng chơi*”, mô hình nhà trường**

Nhà trường chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án dạy học theo các hình thức linh hoạt; duy trì việc dạy học trực tuyến hàng tuần giúp học sinh làm quen với môi trường học tập số, tổng số tiết dạy trực tuyến trong học kì 1 là 56 tiết; sinh hoạt chuyên môn trực tuyến: 04lần

Tổ chức các trò chơi học tập trong các tiết học tạo hứng thú học tập cho học sinh; Tổ chức học tập trong lớp kết hợp học tập ngoài lớp thông qua các tiết học trải nghiệm. Hướng dẫn học sinh tham gia các hội thi do cấp trên và nhà trường tổ chức như Đấu trường toán; Trạng Nguyên Tiếng Việt, Vẽ tranh, Kể chuyện....Kết quả cấp trường: Vẽ tranh: 5 giải A, 26 giải B, kể chuyện: 02 giải Ba.

Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường 04 đồng chí, Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện 02 đồng chí.

Tổ chức cho học sinh thực hiện trồng, chăm sóc công trình măng non, bồn hoa, thảm cỏ, trồng rau xanh nhằm tăng thêm diện tích xanh trong trường.

**4. Kết quả thực hiện kế hoạch Tăng cường Tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020 định hướng đến 2025.**

Tăng cường dạy học Tiếng Việt cho học sinh vào buổi học thứ hai và các hoạt động ngoài giờ lên lớp đặc biệt là học sinh lớp 1 giáo viên hướng dẫn các

em các kĩ năng giao tiếp bằng Tiếng Việt mọi lúc, mọi nơi; thực hiện tiết đọc tại thư viện 15 tiết; tổ chức cho học sinh tự đọc 1 lần/tuần vào giờ ra chơi.

- Kết quả dạy học tiếng Việt: được đánh giá 155/155 HS (2 HS khuyết tật)

Hoàn thành tốt: 76 HS chiếm tỉ lệ: 49,03%

Hoàn thành: 78 HS chiếm tỉ lệ: 50,32%

Chưa hoàn thành: 01 HS chiếm tỉ lệ 0,65 %

Tổ chức cho học sinh tham gia Trạng Nguyên Tiếng Việt vòng thi cấp trường, kết quả: 33 học sinh tham gia.

### **5. Đánh giá tình hình thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật.**

Nhà trường có 02 học sinh khuyết tật học hòa nhập, giáo viên xây dựng kế hoạch có sự điều chỉnh giảm phù hợp với dạng khuyết tật, thực hiện đánh giá theo văn bản hướng dẫn của cấp học 02 học sinh đánh giá có điều chỉnh giảm theo năng lực của học sinh.

### **6. Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học**

Trường có 01 phòng máy với 15 máy tính phục vụ việc học tập của học sinh, có 09 máy tính được kết nối mạng Internet phục vụ cho công tác quản lý và giảng dạy, có 03 máy chiếu, 05 ti vi phục vụ cho việc ứng dụng CNTT.

Thực hiện sử dụng phần mềm SMAX 4.0, TEMIS, cổng thông tin điện tử, kế toán MISA, phổ cập, hồ sơ trường trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học.

Thực hiện nghiêm túc việc tiếp nhận, xử lý văn bản trên hệ thống văn phòng điện tử kịp thời. Phối hợp với trường THCS và trường MN Hải Yến trang bị thiết bị đường truyền V-Meeting để thực hiện các buổi họp trực tuyến.

- Việc UDCNTT để thực hiện các nội dung dạy học, giáo dục; Việc tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... để đạt từ 2% đến 5%

Cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường có nhiều cố gắng trong việc khai thác tài nguyên mạng đặc biệt là giáo viên lớp 1,2,3 dạy học theo CTGDPT 2018. 15/17 cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ tin học A hoặc tương đương trở lên. 100% giáo viên biết soạn giáo án trên máy vi tính, 15/15 giáo viên có khả năng dạy tương đối thành thạo bài giảng UDCNTT; Số tiết dạy UDCNTT là 61 tiết, số tiết dạy học trực tuyến là 56 tiết, số lần tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn là 04 lần

Sử dụng trang Facebook nhà trường, zalo nhóm lớp, google Meet để tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh thực hiện các nội dung dạy học, giáo dục..

## **7. Công tác truyền thông, xã hội hoá giáo dục, chăm lo cho giáo viên và học sinh thuộc cấp học.**

Tổ chức tuyên truyền về chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến phụ huynh nhân nhân thông qua các buổi họp phụ huynh 02 lần với 310 lượt người. Tuyên truyền về các hoạt động của nhà trường qua các tin bài trên trang faecbook của nhà trường với 8 tin, bài.

Phối hợp với Trạm y tế xã thực hiện chăm sóc sức khỏe ban đầu, tẩy giun cho học sinh; Phối hợp với công an xã tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật cho viên chức, người lao động và học sinh, đảm bảo an ninh trật tự trường học.

Huy động được 155 ngày công lao động từ phụ huynh.

Nhà trường luôn được cấp ủy, chính quyền và các tổ chức chính trị - xã hội xã quan tâm sát sao tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động giáo dục. Trong học kì I, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn được các tổ chức và nhà trường tặng 18.000 suất quà trị giá 5.800.000 đồng.

Có 10 học sinh hỗ trợ chi phí học tập theo Nghị định 81/2021/NĐ-CP; Học sinh khuyết tật theo Thông tư số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐT BXH-BTC HKI: 01 em.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện nghiêm túc việc ủng hộ các loại quỹ do cấp trên phát động. Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

**8.** Hội đồng thi đua khen thưởng và các hội đồng tư vấn khác thực hiện đúng nhiệm vụ và có hiệu quả, góp phần nâng cao chất giáo dục của nhà trường.

### **PHẦN III.**

## **PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023 – 2024**

### **1. Mục tiêu**

Thực hiện chủ đề cấp học ***“Dạy chủ động- sáng tạo, học tích cực- linh hoạt, Thầy trò cùng học – cùng chơi”***

Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục. Tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông về cấp học.

Tăng cường đôn đốc kiểm tra, giám sát, tư vấn, hỗ trợ các tổ chức đoàn thể, giáo viên trong công tác quản lý, điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học

Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và các tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ I, xây dựng “ Trường học hạnh phúc”.

## **2. Nhiệm vụ và các giải pháp.**

**2.1.** Tiếp tục tổ chức thực hiện các nhiệm vụ theo Chỉ thị nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục, Phòng Giáo dục. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và phát triển đảng viên trong nhà trường.

**2.2.** Chỉ đạo giáo viên tiếp tục nghiên cứu thực hiện điều chỉnh nội dung chương trình đảm bảo các kỹ năng và đảm bảo phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Tùy theo tình hình diễn biến của dịch bệnh chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình đảm bảo hoàn thành chương trình học theo khung thời gian năm học. Đối với lớp 1,2 ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán đảm bảo giúp học sinh hình thành kỹ năng đọc, viết, nói, nghe, kỹ năng tính toán và các kỹ năng cơ bản cần thiết ban đầu theo quy định. Tiếp tục thực hiện dạy học các nội dung cốt lõi phù hợp. Riêng đối với lớp 5 hiện kế hoạch đáp ứng yêu cầu CTGDPT theo công văn 3799/BGDĐT-GDTH. Tiếp tục dạy học trực tuyến đảm bảo tỉ lệ số tiết đã đề ra trong điều kiện bình thường, linh hoạt hình thức dạy học phù hợp với tình hình diễn biến dịch bệnh.

Chỉ đạo giáo viên các lớp rà soát, đánh giá, phân loại và phụ đạo, giúp đỡ học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học theo quy định; Phân công cụ thể cho từng giáo viên sắp xếp kế hoạch phụ đạo, giúp đỡ phù hợp với từng đối tượng học sinh. Kiểm tra sự tiến bộ của học sinh theo từng tháng để chỉ đạo kịp thời.

**2.3.** Chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn cấp trường, tổ với các nội dung phù hợp với tình hình thực tế và nhu cầu của giáo viên. Tăng cường sinh hoạt chuyên đề đối với lớp 1,2,3,4 CTGDPT đảm bảo thực hiện đầy đủ đối với tất cả các môn học. Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các đợt hội thảo, tập huấn, chuyên đề đạt hiệu quả đặc biệt là các nội dung về chương trình GDPT 2018. Thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng thường xuyên.

**2.4.** Đẩy mạnh tuyên truyền đến CBQL,GV,NV và phụ huynh Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình giáo dục phổ thông và các văn bản hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT 2018.

**2.5.** Nghiên cứu đề xuất lựa chọn bộ sách lớp 5 CTGDPT 2018, tổ chức tập huấn cho giáo viên xây dựng chương trình, kế hoạch giáo dục, nghiên cứu nội dung sách giáo khoa và dạy thử nghiệm một số bài.

## **PHẦN IV. ĐỀ NGHỊ, KIẾN NGHỊ**

Các cấp có thẩm quyền tiếp tục quan tâm bổ sung giáo viên, nhân viên cho nhà trường đảm bảo đủ vị trí việc làm; bổ sung 01 phòng máy tính tại điểm trường để đảm bảo đáp ứng việc đổi mới chương trình GDPT 2018 năm học 2023 – 2024 và những năm học tiếp theo.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Đảng ủy, UBND xã (b/c);
- Lưu.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Dương Thị Tuyết Nga**