

Số: /KH-UBND

Cao Lộc, ngày tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH

Sắp xếp hệ thống trường, lớp trên địa bàn huyện Cao Lộc giai đoạn 2024 - 2025, định hướng đến năm 2030

Căn cứ Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07/10/2020 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường THCS, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Quyết định số 11/2023/QĐ-UBND ngày 07/6/2023 của UBND tỉnh Lạng Sơn về phân cấp quản lý tổ chức bộ máy, biên chế và cán bộ, công chức, viên chức, lao động hợp đồng thuộc UBND tỉnh quản lý; Quyết định số 857/QĐ-UBND, ngày 05/6/2023 của UBND tỉnh Lạng Sơn về việc phê duyệt Đề án “Rà soát, sắp xếp hệ thống trường, lớp trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Căn cứ Đề án số 2352/ĐA-UBND ngày 15/9/2022 của UBND huyện Cao Lộc về việc sắp xếp tổ chức bộ máy, biên chế giai đoạn 2022 - 2025 huyện Cao Lộc.

Để triển khai kịp thời, hiệu quả Quyết định số 857/QĐ-UBND ngày 05/6/2023 của UBND tỉnh Lạng Sơn về việc phê duyệt Đề án “Rà soát, sắp xếp hệ thống trường, lớp trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030”. UBND huyện Cao Lộc xây dựng Kế hoạch sắp xếp hệ thống trường, lớp trên địa bàn huyện giai đoạn 2023 - 2025 và định hướng đến năm 2030 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện sắp xếp hệ thống trường, lớp trên địa bàn huyện giai đoạn 2024 - 2025, định hướng đến năm 2030 đảm bảo tuân thủ theo Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07/10/2020 của Chính phủ về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập; bảo đảm theo yêu cầu tại Quyết định số 857/QĐ-UBND ngày 05/6/2023 của UBND tỉnh Lạng Sơn về việc phê duyệt Đề án “Rà soát, sắp xếp hệ thống trường, lớp trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án số 2352/ĐA-UBND ngày 15/9/2022 của UBND huyện Cao Lộc về việc sắp xếp tổ chức bộ máy, biên chế giai đoạn 2022-2025 huyện Cao Lộc.

- Việc sắp xếp hệ thống trường, lớp trên cơ sở sáp nhập các trường học, các điểm trường nhằm tinh gọn bộ máy, tinh giản biên chế, tạo điều kiện thuận lợi, thống nhất trong quản lý giáo dục trên địa bàn huyện; phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện, chiến lược phát triển giáo dục của ngành và của huyện, gắn với mục tiêu xây dựng nông thôn mới, nâng cao chất lượng giảng dạy và hiệu quả hoạt động giáo dục; giảm chi ngân sách nhà nước cho các đơn vị sự nghiệp công lập, góp phần cải cách chính sách tiền lương.

- Việc sắp xếp hệ thống trường, lớp phải thực hiện theo lộ trình, phù hợp với tình hình thực tế, không gây xáo trộn, ảnh hưởng đến chất lượng, hiệu quả hoạt động của các đơn vị; đảm bảo quyền lợi và chế độ, chính sách của viên chức, người lao động, người học; đảm bảo tài sản của Nhà nước và đất đai của nhà trường.

- Khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô nhỏ và chất lượng giáo dục chưa cao, từ đó có điều kiện tập trung đầu tư nguồn lực kể cả về đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

- Triển khai thực hiện sắp xếp hệ thống trường, lớp đảm bảo đúng quy định, thẩm quyền, tuân thủ theo các văn bản pháp luật hiện hành; đảm bảo nguyên tắc, có lộ trình thực hiện để ảnh hưởng ít nhất đến quá trình hoạt động của nhà trường.

- Việc sắp xếp hệ thống trường, lớp phải gắn với phương án xử lý cụ thể về công tác nhân sự; gắn với quản lý, khai thác, sử dụng tài sản, cơ sở vật chất của các trường học sau khi tiến hành sắp xếp và đảm bảo quyền, lợi ích hợp pháp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Phù hợp với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục được cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền phê duyệt và đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương.

- Trong quá trình thực hiện, trường hợp phát sinh văn bản sửa đổi, bổ sung các Nghị định của Chính phủ hoặc quy định, hướng dẫn của Bộ, ngành, Trung ương về lĩnh vực chuyên ngành liên quan thì thực hiện theo quy định, hướng dẫn tại văn bản đó.

II. NGUYÊN TẮC

1. Nguyên tắc sắp xếp hệ thống trường, lớp trên địa bàn huyện giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030 thực hiện đảm bảo theo quy định tại Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07/10/2020 của Chính phủ.

2. Việc rà soát, đánh giá thực trạng và xây dựng phương án sắp xếp hệ thống trường, lớp phải được tiến hành đồng bộ, toàn diện từ việc rà soát chức năng, nhiệm vụ đến việc sắp xếp, kiện toàn tổ chức bộ máy bên trong gắn với việc thực hiện bố trí viên chức, người lao động tại các cơ quan, đơn vị theo vị trí việc làm cho phù hợp, đảm bảo số lượng, chất lượng, cơ cấu.

3. Việc sắp xếp đội ngũ theo vị trí việc làm đảm bảo “đúng người, đúng việc”. Đặt yêu cầu chất lượng, ổn định lâu dài lên hàng đầu để nâng cao chất lượng công tác; gắn việc sắp xếp với tinh giản biên chế, tinh gọn bộ máy theo quy định.

4. Việc sắp xếp hệ thống trường, lớp phải xem xét các yếu tố đặc thù của từng đơn vị, địa phương để quyết định giữ nguyên hay sắp xếp hệ thống trường, lớp; đồng thời đảm bảo thực hiện đầy đủ, toàn diện các nhiệm vụ về giáo dục và đào tạo theo đúng quy định.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 2024 - 2025

1.1. Sáp nhập trường học:

Sáp nhập trường Tiểu học xã Hải Yên và trường Trung học cơ sở xã Hải Yên thành trường Tiểu học và Trung học cơ sở xã Hải Yên

* Thời gian hoàn thành: Dự kiến tháng 8 năm 2024.

1.2. Gộp, xóa các điểm trường lẻ:

- Đưa học sinh ở điểm trường Còn Háng thuộc trường mầm non xã Bảo Lâm về học tại điểm trường chính mầm non xã Bảo Lâm (xóa được 01 điểm trường lẻ);

- Đưa học sinh ở điểm trường Bản Xâm, điểm trường Bản Vàng thuộc trường mầm non xã Cao Lâu về học tại điểm trường chính trường Mầm non xã Cao Lâu (xóa được 02 điểm trường lẻ);

- Đưa học sinh ở điểm trường Bản Tàn thuộc trường Tiểu học xã Thạch Đạn về học tại điểm trường chính trường Tiểu học xã Thạch Đạn (xóa được 01 điểm trường lẻ).

* **Thời gian hoàn thành:** Dự kiến tháng 8 năm 2025.

- Đưa học sinh ở điểm trường Nà Ca thuộc trường Tiểu học xã Hợp Thành về học tại trường Tiểu học thị trấn Cao Lộc (xóa được 01 điểm trường lẻ);

* Thời gian hoàn thành: Dự kiến tháng 8 năm 2025.

2. Định hướng đến năm 2030

2.1. Sáp nhập trường học:

- Phấn đấu sáp nhập trường Tiểu học Xuân Long và trường Phổ thông dân tộc bán trú Trung học cơ sở xã Xuân Long thành trường Phổ thông dân tộc bán trú Tiểu học và Trung học cơ sở xã Xuân Long.

- Phấn đấu sáp nhập trường Mầm non Hoa Đào vào trường Mầm non thị trấn Cao Lộc thành trường Mầm non thị trấn Cao Lộc (trên cơ sở có mặt bằng xây dựng mới trường Mầm non thị trấn Cao Lộc đủ diện tích đảm bảo theo quy định) .

* Thời gian hoàn thành: Dự kiến chậm nhất tháng 8 năm 2030.

2.2. Gộp, xóa các điểm trường lẻ:

Đưa học sinh ở điểm trường Sa Cao về điểm trường Cổ Lương của trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, xã Gia Cát (xóa được 01 điểm trường lẻ).

* Thời gian hoàn thành: Dự kiến tháng 8 năm 2030.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Hướng dẫn, đôn đốc các trường học triển khai thực hiện kế hoạch bảo đảm theo tiến độ thời gian đề ra. Phối hợp với các phòng chuyên môn liên quan hướng dẫn các trường thực hiện việc kiểm kê, bàn giao tài chính, tài sản, chỉ đạo các trường xây dựng, bố trí sắp xếp về tổ chuyên môn, công tác hành chính của nhà trường sau sáp nhập.

- Rà soát nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất theo quy định và phối hợp với các phòng chuyên môn, cơ quan liên quan tham mưu UBND huyện thực hiện giải phóng mặt bằng, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết để đảm bảo công tác sáp nhập cho từng giai đoạn đúng thời gian.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan thẩm định hồ sơ đề nghị sáp nhập các trường; phối hợp với phòng chuyên môn liên quan tham mưu UBND huyện quyết định sáp nhập các cơ sở giáo dục, bố trí sắp xếp đội ngũ khi sáp nhập trường học.

- Tham mưu UBND huyện điều chỉnh quy hoạch mạng lưới trường lớp để phù hợp với chỉ đạo của Trung ương, tỉnh về tinh giản biên chế, sắp xếp, tổ chức lại bộ máy. Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan hướng dẫn trường học rà soát, điều chỉnh hợp lý quy mô lớp học, thu gọn các điểm trường lẻ không cần thiết trên cơ sở bảo đảm nguyên tắc tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đến trường và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện nội dung kế hoạch của các cơ quan, đơn vị và địa phương; tham mưu cho UBND huyện định kỳ báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo yêu cầu của cơ quan cấp trên.

2. Phòng Nội vụ

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thẩm định hồ sơ đề nghị sáp nhập và tham mưu hoàn thành việc tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp giáo dục trên cơ sở sáp nhập các trường học theo kế hoạch; tham mưu sắp xếp đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động khi sáp nhập.

- Hướng dẫn đơn vị mới sau sáp nhập xây dựng đề án vị trí việc làm; tham mưu giải quyết chế độ, chính sách đối với viên chức quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động theo quy định.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Kinh tế và Hạ tầng, Phòng Tài nguyên và Môi trường, các cơ quan liên quan, UBND các xã hướng dẫn các đơn vị bàn giao tài chính, kiểm kê bàn giao tài sản, cơ sở vật chất, trang thiết bị theo quy định. Tổng hợp, báo cáo UBND huyện thực hiện việc phân bổ ngân sách theo phân cấp.

- Tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí giải quyết chế độ chính sách đối với viên chức quản lý, viên chức và người lao động dôi dư hoặc có nguyện vọng được tinh giản sau khi sáp xếp.

4. Phòng Kinh tế và Hạ tầng: Phối hợp với các Phòng Tài chính - Kế hoạch, Giáo dục và Đào tạo và UBND các xã thẩm định kiểm kê tài sản, cơ sở vật chất, trang thiết bị của các cơ sở giáo dục trước khi thực hiện việc sắp xếp.

5. Phòng Tài nguyên và Môi trường: Phối hợp với các phòng, ban, đơn vị có liên quan hướng dẫn ủy ban nhân dân các xã, các trường học hoàn chỉnh hồ sơ, thủ tục đề nghị các cấp có thẩm quyền cấp, đổi giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các trường học sau sáp nhập và xóa điểm trường.

6. Phòng Tư pháp: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Nội vụ thẩm định hồ sơ đề nghị sáp nhập các trường.

7. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn có trường công lập thuộc đối tượng sắp xếp hệ thống trường, lớp

- Triển khai thực hiện đề án sáp nhập các trường công lập trên địa bàn xã theo thẩm quyền, chức năng nhiệm vụ, phù hợp với tình hình của địa phương.

- Chỉ đạo các trường thuộc đối tượng sắp xếp hệ thống trường, lớp tham mưu xây dựng đề án tổ chức lại đơn vị sự nghiệp công lập trên cơ sở sáp nhập trường tiểu học và trường Trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 120/2020/NĐ-CP.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan chỉ đạo các trường trong diện sáp nhập trên địa bàn xã kiểm kê cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài sản báo cáo các cơ quan chuyên môn và UBND huyện; phối hợp chuẩn bị công tác giải phóng mặt bằng theo quy định.

- Báo cáo, đề nghị Đảng ủy đưa chỉ tiêu, nhiệm vụ công tác sáp nhập trường, gộp xóa điểm trường liên quan vào Nghị quyết hàng năm của Đảng ủy để lãnh đạo, chỉ đạo, quan tâm công tác giải phóng mặt bằng (nếu có); chỉ đạo các trường sau sáp nhập sớm kiện toàn tổ chức Đảng, các chức danh trong cấp ủy, Chi bộ Đảng theo quy định.

8. Đối với các trường học trong diện sáp nhập; gộp, xóa điểm trường lẻ

- Làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt tới đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức và người lao động trong đơn vị để hiểu rõ mục đích, yêu cầu của việc sắp xếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của đơn vị, tạo sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện, đảm bảo hiệu quả, thông suốt và thống nhất hành động.

- Tổ chức rà soát, kiểm kê, thống kê lao động, trụ sở làm việc, cơ sở vật chất, trang thiết bị, hồ sơ, tài liệu, tài sản, tài chính, đất đai báo cáo UBND huyện, chuẩn bị cho việc sáp nhập.

- Phối hợp tham mưu cho UBND cấp xã xây dựng đề án tổ chức lại đơn vị sự nghiệp công lập trên cơ sở sáp nhập Trường Tiểu học và Trường Trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 120/2020/NĐ-CP.

- Tham mưu với các cơ quan cấp trên kiện toàn các tổ chức Đảng, đoàn thể trong đơn vị; kiện toàn tổ chức bộ máy của đơn vị theo quy định; xây dựng quy chế làm việc, bố trí sắp xếp, phân công nhiệm vụ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên khoa học, hợp lý; xây dựng kế hoạch sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài chính, tài sản đảm bảo hiệu quả; sớm ổn định hoạt động của nhà trường sau sáp nhập.

Trên đây là Kế hoạch sắp xếp hệ thống trường, lớp trên địa bàn huyện giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030; trong quá trình thực hiện, căn cứ vào tình hình thực tế, UBND huyện có thể điều chỉnh cho phù hợp./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (báo cáo);
- Các Sở: GD&ĐT, Tà chính, Nội vụ;
- TT Huyện ủy;
- TT HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Các Phòng chuyên môn;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường trực thuộc huyện;
- C,PVP;
- Lưu: VT, GD&ĐT.

**TM. UBND HUYỆN
CHỦ TỊCH**

Nguyễn Duy Anh