

Số: /BC-THCS

Hải Yến, ngày tháng 6 năm 2024

**BÁO CÁO****Về đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thường xuyên****Năm học 2023-2024**

Căn cứ công văn số: 1579/SGDĐT-GDXTN của Sở Giáo dục và Đào tạo Giáo dục thường xuyên ngày 24 tháng 05 năm 2024 về việc hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2023 -2024 đối với giáo dục thường xuyên;

Trường THCS Hải Yến báo cáo kết quả thực hiện đối với lĩnh vực Giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN****1. Đặc điểm tình hình:**

- Trường THCS Hải Yến có tổng diện tích 2434m<sup>2</sup>, mở rộng thêm 298,8m<sup>2</sup>= 2732,8m<sup>2</sup>. Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên là 15 trong đó có 10 đảng viên, 02 cán bộ quản lý, 12 giáo viên, 1 nhân viên; có 01 CBQL kiêm phó giám đốc TTHTCĐ, 01 GV bán chuyên trách.

- Tổng số học sinh năm học 2023-2024 là 143 em trong đó dân tộc 143 em, học sinh nữ là 65 em. 100% học sinh là người dân tộc Nùng.

- Học sinh của trường có bố mẹ sống bằng nghề nông và chủ yếu là nghề trồng lúa, hoa màu đời sống của nhân dân còn gặp khó, đời sống chủ yếu dựa vào sản xuất nông nghiệp, mang tính tự cung cấp nên nền kinh tế còn gặp nhiều khó khăn.

**2. Thuận lợi:**

- Giáo dục của nhà trường thường xuyên được sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền; sự phối kết hợp chặt chẽ của các ban ngành, đoàn thể trong xã, nhân dân trên địa bàn luôn chăm lo và quan tâm đến sự nghiệp giáo dục.

- Phong trào XHHGD được quan tâm và phát triển; CSVC, trang thiết bị cho dạy và học được tăng cường phục vụ cho việc dạy và học.

- Trung tâm HTCĐ đã đi vào hoạt động tương đối có nề nếp, bước đầu tạo sự chuyển biến tích cực trong hoạt động xây dựng XHHT từ cơ sở.

- Phòng GD&ĐT phối hợp với Hội khuyến học huyện chỉ đạo các trường tiểu học, THCS, Trung tâm HTCĐ các xã, thị trấn phối kết hợp với Hội khuyến

học, các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội địa phương tổ chức thực hiện tốt các hoạt động GDTX.

### **3. Khó khăn.**

- Tuyên đường giao thông liên xã bị hư hỏng khiến việc đi lại còn gặp nhiều khó khăn.

- Công tác phối hợp giữa các ban ngành đoàn thể chưa thực sự đồng bộ nên còn hạn chế trong công tác tuyên truyền vận động tới quần chúng nhân dân.

- Nhiều học sinh chưa chăm học, cha mẹ cũng chưa thực sự quan tâm đến việc học của học sinh. Gia đình chủ yếu ở nông thôn cách xa trung tâm huyện, bố mẹ đều làm nghề nông nên hạn chế trong việc hướng dẫn các con học tập.

- Cơ sở vật chất chưa đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục, TTHTCĐ chưa có trụ sở riêng, các trang thiết bị phục vụ cho hoạt động còn thiếu thốn.

- Kinh phí hỗ trợ của cấp trên chưa đảm bảo cho các hoạt động của Trung tâm, đặc, chế độ phụ cấp cho Ban giám đốc Trung tâm HTCĐ còn thấp.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023- 2024 ĐỐI VỚI GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN.**

### **1. Kết quả thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống thiên tai, dịch bệnh, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục thường xuyên**

Năm học 2023-2024 là năm học tình hình dịch bệnh covid tạm thời không bùng phát, không gây ảnh hưởng đến công tác dạy- học cũng như công tác giáo dục thường xuyên. Các hoạt động thực hiện trong trạng thái bình thường trở lại.

Công tác phòng chống dịch bệnh, thiên tai của đơn vị thực hiện tốt, trong anwm học nhà trường không có vấn đề bất thường xảy ra.

Kết quả chất lượng giáo dục nhà trường đạt và vượt chỉ tiêu cam kết. Công tác giáo dục thường xuyên tại nhà trường và trên địa bàn xã ngày càng trú trọng và đạt theo kế hoạch đề ra.

### **2. Kết quả việc thực hiện các hoạt động xây dựng xã hội học tập**

a) Kết quả thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 và Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” (Đề án 1373)

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030. Xây dựng và thực hiện Kế hoạch triển khai Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030” ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ (Đề án 1373) và hướng dẫn của Bộ GDĐT3; Kế hoạch số 205/KH-UBND ngày 18/10/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn; Kế hoạch số 308/KH-UBND ngày 05/9/2022 của Ủy ban

nhân dân huyện Cao Lộc về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn huyện.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cộng đồng về mục đích, ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng XHHT; khuyến khích cán bộ, giáo viên tích cực tham gia viết bài để chia sẻ kinh nghiệm hay và quảng bá về thành quả của GDTX. Chủ động phối hợp với Hội Khuyến học của xã, kết hợp với các trường học trên địa bàn cùng xã đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ hiếu học”, “Cộng đồng học tập”... ; tổ chức nghiên cứu xây dựng thí điểm các mô hình HTSD trong gia đình, dòng họ, cộng đồng phù hợp với từng dòng họ, thôn bản

- Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tại địa phương từ 01/10 đến 10/10/2023 (Tổ chức Khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời vào ngày 10/10/2023). Tăng cường phối hợp với các cơ quan truyền thông các cấp để tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của học tập suốt đời và xây dựng XHHT. Số kinh phí quyên góp trong lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023 của nhà trường được hơn 3.700.000đ.

- Nhà trường tổ chức thành công ngày hội sách năm 2024. Tập trung tổ chức các chuỗi hoạt động Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 3 năm 2024 từ ngày 15/4/2024 đến ngày 01/5/2024 với thông điệp: “Sách: Nhận thức - Đổi mới - Sáng tạo”; “Sách cho tôi, cho bạn”. Với các nội dung Tổ chức cuộc thi “Kể chuyện theo sách”; “Giới thiệu sách“, nhân rộng mô hình: tủ sách gia đình; tủ sách dòng họ; tủ sách cơ quan, trường học; tủ sách cộng đồng; hướng dẫn kỹ năng đọc sách. Quyên góp sách, trang thiết bị đọc sách tặng trẻ em nghèo, hỗ trợ các thư viện vùng sâu, vùng xa, biên giới và các đối tượng bảo trợ xã hội.. Tổng số kinh phí quyên góp 1.850.000đ.

**b) Kết quả việc xây dựng các mô hình học tập (“cộng đồng” học tập , “Đơn vị” học tập trong đơn vị nhà trường.**

Căn cứ Hướng dẫn số 45/HKH ngày 15/8/2022 của Hội Khuyến học tỉnh về đánh giá, công nhận Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập giai đoạn 2022-2025;

Căn cứ kết quả xây dựng Đơn vị học tập năm 2023 Chi hội khuyến học trường đạt kết quả như sau:

Tổng số hội viên khuyến học	Kết quả tự đánh giá danh hiệu ĐVHT năm 2023				Đăng ký danh hiệu ĐVHT năm 2024	
	Tổng số hộ gia đình	Số hộ đạt GDH T	Tổng số điểm tự đánh giá ĐVHT	Kết quả	Hộ GD đạt GDHT	Đơn vị đạt ĐVHT
15	15	15	93	Đạt	14	X

Nhà trường đề nghị UBND xã Hải Yến công nhận Đạt danh hiệu: Đơn vị học tập năm 2023. Căn cứ kết quả năm 2023 đăng ký Đơn vị học tập năm 2024.

### **3. Kết quả thực hiện công tác xóa mù chữ để nâng cao tỷ lệ xóa mù chữ**

**a) Trường THCS chủ động tham mưu cho UBND xã** ban hành kế hoạch số 120/KH-BCĐ, ngày 06/2/2024 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, XMC năm 2024 của Ban chỉ đạo đổi mới GD&ĐT năm 2024, thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 kịp thời.

**b) Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, trách nhiệm về công tác XMC:** Không ngừng đẩy mạnh công tác xây dựng hệ thống các tổ chức đoàn thể, công tác phối hợp tham gia công tác giáo dục cộng đồng, tuyên truyền rộng rãi trong bà con nhân dân, vận động bà con nhân dân cùng thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục. Ban giám hiệu đã triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp đến toàn thể CB, GV, HS và toàn thể nhân dân. Triển khai thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến toàn thể CBQL-GV-NV và phụ huynh quan tâm thực hiện tốt công tác phổ cập GD-XMC.

**c) Công tác điều tra, rà soát số người mù chữ, người tái mù chữ và cập nhật số liệu trên hệ thống thông tin PCGD-XMC của Bộ GDĐT;**

Ngay từ đầu tháng 8/2023 Ban chỉ đạo đổi mới GD ban hành quyết định kiện toàn ban chỉ đạo đổi mới GD&ĐT xã Hải Yên; QĐ về việc thành lập tổ điều tra liên cấp phổ cập GD năm 2023. Đơn đốc 03 đơn vị trường tổ chức thực hiện điều tra phổ cập. Chỉ đạo 03 trường học của xã sử dụng hệ thống thông tin điện tử quản lý PGGD- XMC của Bộ GD&ĐT đảm bảo tiến độ quy định và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

**d) Công tác vận động người mù chữ tham gia lớp học XMC và duy trì sĩ số lớp học:** Năm 2023 đơn vị xã Hải Yên không tổ chức lớp xóa mù chữ.

**đ) Công tác phối hợp giữa ngành Giáo dục với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể trong công tác XMC:** Công tác phối hợp kịp thời.

**e) Việc triển khai thực hiện chương trình XMC** (*cơ sở vật chất: lớp học, bàn ghế, thiết bị dạy học...; đội ngũ giáo viên; tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình XMC; công tác tập huấn, bồi dưỡng về thực hiện Chương trình XMC*) năm 2023-2024 chưa tổ chức mở lớp XMC trên địa bàn xã.

**g) Công tác kiểm tra, công nhận đạt chuẩn XMC của huyện, tỉnh, Bộ**

Kết quả công tác phổ cập trên địa bàn xã Hải Yên năm 2023:

Duy trì vững chắc kết quả Phổ cập giáo dục - xóa mù chữ: xã Hải Yên hoàn thành chương trình xóa mù chữ, Xã đạt chuẩn XMC mức độ xã duy trì đạt chuẩn phổ cập cho trẻ mầm non 5 tuổi; đạt chuẩn phổ cập giáo dục (Tiểu học đạt mức độ 3, THCS đạt mức độ 3). Cụ thể:

- Số người đạt chuẩn biết chữ mức độ 1:

+ Trong độ tuổi 15 – 25 343/343 người, đạt 100%, (*duy trì so với năm 2023*).

+ Trong độ tuổi 15 - 35: 691/697 người, đạt 99,1 (*duy trì với năm 2023*).

+ Trong độ tuổi 15 - 60: 1295/1335 người, đạt 97,0%, (*giảm 0,11 so với năm 2023*).

- Số người đạt chuẩn biết chữ mức độ 2:
- + Trong độ tuổi 15 - 25: 343/ 343 người, đạt 100%, (*duy trì so với năm 2023*).
- + Trong độ tuổi 15 - 35: 683/697 người, đạt 97,99 %, (*tăng 0,55 % so với năm 2023*).
- + Trong độ tuổi 15- 60: 1248 /1335 người, đạt 93,48%, (*tăng 0,18 % so với năm 2023*).
- Duy trì đạt chuẩn XMC mức độ 2.

#### **h) Những khó khăn trong quá trình thực hiện XMC và đề xuất, kiến nghị.**

- Công tác phối hợp giữa các ban ngành đoàn thể chưa thực sự đồng bộ nên còn hạn chế trong công tác tuyên truyền vận động tới quần chúng nhân dân.
- Chưa mở được các lớp xóa mù chữ để nâng cao trình độ dân trí của địa phương.

#### **4. Kết quả đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX:**

- Giao nhiệm vụ và bố trí cán bộ, giáo viên phụ trách về công tác GDTXCN đảm bảo tính ổn định; có giải pháp tích cực, linh hoạt trong chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ ngành học, kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch về công tác GDTX. Thông trường học
- Tổ chức giao lưu, phối hợp với các TTGD TX tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, báo cáo viên các TTHTCĐ (ít nhất 2 lần/năm).
- Đã chủ động tích cực tham mưu với UBND cấp xã, cấp huyện về hỗ trợ kinh phí cho các TTHTCĐ;
- Tổ chức đánh giá TTHTCĐ chính xác, khách quan theo hướng dẫn của cấp trên.

#### **5. Kết quả thực hiện các chương trình giáo dục thường xuyên**

##### **a) Kết quả thực hiện Chương trình GDTX tại trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ)**

Thực hiện xây dựng kế hoạch mở lớp ngay từ đầu năm 2024. Tập trung vào các chuyên đề văn hóa xã hội, chuyển giao khoa học kỹ thuật, phổ biến giáo dục pháp luật, bảo vệ môi trường, giáo dục bảo vệ sức khỏe ...phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

Kết quả tính đến thời điểm tháng 1/2024 đến tháng 5/2024: đã mở được: 23 lớp, với 1.868 lượt học viên tham gia (Trong đó học viên nữ 1.115 người, học viên dân tộc 1.868 người). Các hoạt động khác: 23 lượt tin bài, 76 ảnh

**b) Kết quả thực hiện Chương trình GDTX tại các trung tâm:** Năm học 2023-2024 đơn vị trung tâm HTCĐ xã chưa mở được lớp học GDTX tại đơn vị xã.

#### **6. Kết quả việc củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX, tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX**

**a) Kết quả về việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo chất lượng các hoạt động của các cơ sở GDTX**

\* Trung tâm học tập cộng đồng chưa có trụ sở riêng phụ thuộc vào UBND xã.

Trang thiết bị cho hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng tương đối đầy đủ: có tủ sách kết hợp với bưu điện văn hóa xã, được cấp 01 máy tính kết nối mạng phục vụ các hoạt động trung tâm.

\* Công tác xã hội hóa của các tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng CSVC, trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm:

- + Tổng kinh phí hỗ trợ từ ngân sách nhà nước năm 2023 là: 28.940.000 đồng
- + Kinh phí do xã hội hóa: 0
- + Kinh phí do học viên tự nguyện đóng góp: 0
- Tổng chi: 26.860.000đ
- + Chi phụ cấp: 8.940.000đ ( Tính đến ngày 12/12/2023 )
- + Chi tổ chức lớp học: 17.920.000đ (Tính đến ngày 12/12/2023 )
- + Chi cho CSVC- văn phòng phẩm: 105.000đ

b) Tập huấn sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, GV, học viên, quản lý CSVC. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả.

TTHTCĐ xã đã lập nhóm Zalo nội bộ, lập địa chỉ gmail dùng chung trong việc trao đổi chuyên môn nên các nhiệm vụ được thực hiện nhanh chóng hiệu quả. Trung tâm có máy tính kết nối mạng Internet, người dân có thể đến trung tâm để cập nhật các kiến thức cần thiết đồng thời trung tâm linh hoạt trong việc tổ chức lớp học, chú trọng chương trình phổ biến kiến thức cho người dân thông qua đài truyền thanh xã, đăng tải trên nền tảng công nghệ số của mạng xã hội và trên trang cổng thông tin điện tử của xã để người dân có thể truy cập.

**7. Kết quả thực hiện công tác báo cáo, kết quả thi đua, khen thưởng, công tác tuyên truyền, truyền thông đối với lĩnh vực GDTX tại địa phương**

a) **Công tác báo cáo:** Thực hiện kịp thời đầy đủ các nội dung báo cáo đối với các cấp yêu cầu, đảm bảo nội dung, số liệu chính xác và tiến độ quy định.

b) **Kết quả việc tổ chức thực hiện phong trào thi đua, khen thưởng trong việc thực hiện nhiệm vụ trong năm học 2023-2024 đối với GDTX:** Công tác thi đua, khen thưởng được tổ chức thường xuyên, kịp thời với nhiều hình thức và nội dung đa dạng góp phần thúc đẩy hoạt động dạy và học trong nhà trường. Các cuộc vận động và phong trào thi đua được nhà trường triển khai và tổ chức thực hiện nghiêm túc. Kỷ cương, nề nếp nhà trường luôn được giữ vững góp phần xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh

**c) Kết quả công tác truyền thông, tuyên truyền về các hoạt động của các cơ sở GDTX, thực hiện các chương trình GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập:**

- Thực hiện tốt, đầy đủ, kịp thời trên zalo, cổng thông tin điện tử TTHTCĐ, trên lao đài phát thanh các nhà trường, thôn bản, qua các lớp tập huấn. Các ban ngành đoàn thể thực hiện tốt công tác mở lớp truyền thông, tuyên truyền theo kế hoạch.
- Tổ chức tốt hoạt động tuần lễ học tập suốt đời.
- Kết quả xây dựng xã hội học tập: đạt Tốt

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Ưu điểm**

- Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cao Lộc; sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Hải Yến; sự phối hợp, giúp đỡ của các ban, ngành, chính quyền các địa phương, sự ủng hộ của các tầng lớp nhân dân, Trung tâm học tập cộng đồng xã đã khắc phục khó khăn, nỗ lực phấn đấu đạt được kết quả quan trọng:

- Công tác đảm bảo an ninh, an toàn nhất là công tác phòng chống dịch bệnh tại các địa phương thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị trong các trung tâm được tăng cường. Chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục được củng cố vững chắc. Đội ngũ cán bộ quản lý, công tác viên, báo cáo viên được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp.

- Trung tâm HTCĐ xã thực hiện cơ bản đầy đủ các hoạt động theo kế hoạch đã đề ra, các thành viên trong Ban quản lý tham gia đầy đủ vào các hoạt động của trung tâm. Thành viên Ban quản lý được tập huấn đầy đủ về chuyên môn nghiệp vụ.

#### **2. Khó khăn, vướng mắc/tồn tại, hạn chế**

##### **a) Tồn tại, hạn chế**

- Trụ sở Trung tâm HTCĐ còn lồng ghép với các ban ngành đoàn thể khác.
- Kinh phí hoạt động, kinh phí mua sắm trang thiết bị còn nhiều khó khăn, nguồn hỗ trợ từ các doanh nghiệp, các tổ chức xã hội còn hạn chế.
- Các thành viên trung tâm phần đa làm công tác kiêm nhiệm công việc do vậy ảnh hưởng rất nhiều đến tổ chức và hoạt động.
- Việc mở các lớp học chuyên đề chưa được thường xuyên. Việc huy động học viên các lớp bổ túc THCS tuy đã quyết liệt nhưng hiệu quả đạt được chưa cao
- Chưa huy động được học viên ra lớp, chưa huy động được sự vào cuộc của các tổ chức chính trị, xã hội, các tầng lớp nhân dân .
- Công tác chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế, chưa

đáp ứng yêu cầu đổi mới hiện nay.

### **b) Nguyên nhân**

Nhận thức của một số cán bộ viên chức chưa đồng đều, còn tư tưởng trông chờ vào sự chỉ đạo của cấp trên, thiếu sự chủ động, sáng tạo nên chưa lồng ghép các hoạt động của trung tâm với các hoạt động chính trị của xã.

Điều kiện kinh tế, cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin chưa đồng đều, còn khó khăn ở trung tâm.

### **3. Bài học kinh nghiệm**

Phát huy hơn nữa vai trò chỉ đạo, lãnh đạo của cấp uỷ, chính quyền, địa phương. Làm tốt công tác chỉ đạo, đôn đốc các đơn vị cấp xã, thị trấn có kế hoạch chăm lo tới công tác phổ cập. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, huy động tối đa mọi nguồn lực để phát triển giáo dục, tăng cường vai trò hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng, tạo mọi điều kiện để người dân được học tập nâng cao trình độ góp phần xây dựng xã hội học tập.

Tích cực phối hợp với cơ quan liên quan tham mưu cho UBND xã tăng cường đầu tư xây dựng, mua sắm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tham mưu với UBND xã chỉ đạo đối với Ban chỉ đạo Đổi mới GD&ĐT các xã thực hiện tốt công tác phân luồng cho học sinh học sau THCS, từng bước nâng cao tỷ lệ học sau THCS ở các xã có điều kiện kinh tế khó khăn, từng bước nâng cao chất lượng công tác PCGD toàn huyện.

Cần quan tâm làm tốt công tác tuyên truyền tới phụ huynh thực hiện tốt việc đưa trẻ đến trường, tạo điều kiện tốt nhất cho con em được học tập. Quan tâm nhân rộng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán các cấp học để làm công tác phổ cập giáo dục, giúp Ban Chỉ đạo cấp huyện trong việc kiểm tra thực hiện Phổ cập giáo dục của các nhà trường.

Phát huy hơn nữa vai trò các TTHTCĐ, vận động sự tham gia của người dân đối với các lớp mở tại TTHTCĐ, nâng cao nhận thức người dân về ý nghĩa của công tác xây dựng xã hội học tập đối với việc nâng cao nhận thức và chất lượng cuộc sống.

## **PHẦN II**

### **PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025 ĐỐI VỚI GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**

#### **1. Mục tiêu**

Chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động của các TTHTCĐ cụ thể gắn với các chủ đề nhằm phát triển kinh tế là thế mạnh của các địa phương.



Phát huy vai trò ban quản lý TTHTCĐ tại các xã, thị trấn trong việc tổ chức các hoạt động; thực hiện chi kinh phí theo đúng nguyên tắc tài chính; phối hợp với GVBCT thực hiện các công việc và nhiệm vụ được giao.

Thực hiện tốt việc quản lý, sử dụng trang thông tin trên cổng thông tin điện tử của các TTHTCĐ các xã, thị trấn.

Nâng cao trách nhiệm, hiệu quả Giáo viên BCT TTHTCĐ theo Công văn số 190/GDĐT, ngày 17/4/2017 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn về tiêu chuẩn, nhiệm vụ và quyền lợi giáo viên bán chuyên trách tại trung TTHTCĐ.

## **2. Nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2024-2025 đối với GDTX**

### **2.1. Xây dựng kế hoạch hoạt động**

TT HTCĐ xây dựng kế hoạch hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng cả năm, theo từng tháng trong năm, đảm bảo tính pháp lý, theo đúng cấu trúc đã quy định. Tập trung vào việc xây dựng các chuyên đề sức khỏe, môi trường, kinh tế, chuyển giao khoa học kỹ thuật... gắn với tình hình phát triển kinh tế ở địa phương.

Nội dung các kế hoạch cần bám sát vào tình hình thực tế và nhu cầu học tập của người dân.

### **2.2. Đối với Ban quản lý Trung tâm**

- Tiếp tục kiện toàn tổ chức, bộ máy TTHTCĐ đảm bảo cơ cấu ban quản lý TTHTCĐ các xã, thị trấn theo Văn bản hợp nhất số 10/VBHN-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ GD&ĐT Quyết định ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ tại xã, phường, thị trấn.

- Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng nhu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ theo Thông tư 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27/10/2010 của Bộ GDĐT. Chú ý Chương trình giáo dục phát triển kinh tế góp phần xóa đói, giảm nghèo, xây dựng nông thôn mới.

- Ban quản lý TTHTCĐ cần tích cực chủ động phối hợp với các ban, ngành, các đoàn thể ở địa phương tổ chức các lớp cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học công nghệ; thường xuyên kiểm tra, hướng dẫn việc ghi chép, cập nhật sổ sách quản lý của TTHTCĐ. Tránh tình trạng dồn công việc ghi chép sổ sách trong thời gian ngắn ảnh hưởng đến sự chính xác của việc ghi chép.

- Thực hiện chi kinh phí hỗ trợ hoạt động của trung tâm theo đúng nguyên tắc tài chính quy định tại Hướng dẫn liên ngành số 1710/HDLN/STC-SGDĐT ngày 25/9/2017 của liên Sở Tài chính và Sở GDĐT về nội dung, mức chi, công tác quản lý tài chính tại các TTHTCĐ trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Chú trọng việc chi cho công tác mở lớp, tổ chức các hoạt động của TTHTCĐ, hạn chế tối đa các nội dung chi khác. Giám đốc các Trung tâm chỉ đạo bộ phận kế toán thực hiện nghiêm túc việc thu, chi tài chính của trung tâm; có trách nhiệm phối hợp cùng Phó giám đốc trung tâm và giáo viên bán chuyên trách để hoàn thiện sổ tài chính cùng các

chứng từ theo quy định và đã được rút kinh nghiệm những hạn chế còn tồn tại các đợt kiểm tra của các TTHTCĐ trong năm 2022.

2.3. Đối với việc quản lý, sử dụng trang thông tin trên cổng thông tin điện tử của TTHTCĐ

- Tăng cường sử dụng, khai thác trang hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng trên cổng thông tin điện tử của tập đoàn Công nghiệp - Viễn thông quân đội Viettel Lạng Sơn, đã được Sở GD&ĐT tổ chức bồi dưỡng (11/2022 và 5/2023) nhằm tuyên truyền nâng cao nhận thức của xã hội về hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng. Ngoài việc đưa tin bài, hình ảnh hoạt động theo kế hoạch đề ra, các trung tâm tích cực tuyên truyền về đổi mới giáo dục và đào tạo; quảng bá, giới thiệu hình ảnh đẹp về địa phương, quảng bá các sản phẩm là đặc trưng của địa phương. Tuyệt đối không đưa những hình ảnh phản cảm, không đúng nội dung và bình luận không phù hợp.

- Các nội dung được đưa lên cổng thông tin điện tử của đơn vị đề nghị giáo viên bán chuyên trách có sổ tổng hợp theo tháng để tránh tình trạng trôi tin bài, khó thống kê khi cần thiết.

2.4. Đối với giáo viên bán chuyên trách

- Thực hiện đúng các nhiệm vụ theo *Công văn số 190/GDDT, ngày 17/4/2017 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn về tiêu chuẩn, nhiệm vụ và quyền lợi giáo viên bán chuyên trách tại trung TTHTCĐ.*

- Chủ động tham mưu cho Ban giám đốc trung tâm phối hợp với các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, các trường nghề trong và ngoài huyện đề nghị hỗ trợ, tư vấn về tài liệu học tập, báo cáo viên khi tổ chức các hoạt động. Tăng cường sưu tầm tài liệu phục vụ giảng dạy - học tập của trung tâm.

### **3. Giải pháp của địa phương**

3.1. Tiếp tục tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của mọi tầng lớp nhân dân về mục đích, ý nghĩa của học tập suốt đời, xây dựng XHHT. Việc triển khai Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030”; nâng cao hiệu quả hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

3.2. Đa dạng hóa các chương trình, nội dung và hình thức tổ chức dạy học, chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn thiết thực và hiệu quả để thu hút nhiều người tham gia học tập, TTHTCĐ; tiếp tục lồng ghép các nội dung hướng nghiệp, tổ chức trải nghiệm thực tế cho học sinh; đổi mới phương pháp dạy học đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực người học.

3.3. Tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng hiệu quả công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỉ cương, nâng cao hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng và nhà trường. Đa dạng hóa các chương trình, nội dung và hình thức tổ chức dạy học, chú trọng phát triển các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn thiết thực để thu hút nhiều người đến học tại các TTHTCĐ; tiếp tục mở rộng dạy văn hóa kết

hợp với dạy nghề, góp phần phân luồng học sinh sau trung học; đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực người học. Chú trọng công tác BDTX, đào tạo đội ngũ GV và CBQL, công tác nghiên cứu khoa học.

3.4. Tăng cường, đẩy mạnh công tác phối hợp, công tác truyền thông, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin; công tác kiểm tra, đánh giá tại các trung tâm học tập cộng đồng.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 đối với Giáo dục thường xuyên của trường THCS Hải Yến.

**HIỆU TRƯỞNG**

***Nơi nhận:***

- PGD&ĐT (để báo cáo);
- GĐTTHTCĐ (để chỉ đạo);
- Nhà trường, GV, NV(để T/h );
- Lưu: VT.

**Lành Thị Châm**

