

Số: /KH-UBND

Cao Lộc, ngày tháng 6 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP, ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH15 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

Căn cứ Nghị quyết số 32/NQ-CP Căn cứ Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH15 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 06/5/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Lạng Sơn về việc thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH15 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

UBND huyện Cao Lộc xây dựng kế hoạch cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng Kế hoạch triển khai, cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP và 5 nhiệm vụ của Kế hoạch số 100/KH-UBND, ngày 06/5/2024 của UBND tỉnh Lạng Sơn.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể, phát huy vai trò chỉ đạo, điều hành; tăng cường sự phối hợp giữa các phòng, ban, ngành, UBND các xã, thị trấn trong việc triển khai các nhiệm vụ, giải pháp đề ra trong Kế hoạch.

2. Yêu cầu

- Việc xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch phải bám sát nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 32/NQ-CP và 5 nhiệm vụ của Kế hoạch số 100/KH-UBND, ngày 06/5/2024 của UBND tỉnh Lạng Sơn; các văn bản chỉ đạo có liên quan của các bộ, ngành, trung ương, tỉnh, sở; phù hợp với tình hình thực tiễn của huyện. Các phòng, ban, ngành tham mưu thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp đề ra trong Kế hoạch đảm bảo hiệu quả, chất lượng và tiến độ thực hiện.

- Các cấp, các ngành tích cực tham mưu bố trí các nguồn lực, thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đảm bảo cho đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý của các cấp ủy đảng, chính quyền; sự phối hợp hiệu quả giữa các cấp, các ngành trong việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

- Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý của các cấp ủy đảng, chính quyền trong việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đảm bảo phù hợp thực tiễn của huyện Cao Lộc.

- Đẩy mạnh chỉ đạo thực hiện các chương trình, đề án, kế hoạch thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tăng cường công tác phối hợp giữa các cấp, các ngành trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP và Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 06/5/2024 của UBND tỉnh Lạng Sơn.

- Tiếp tục phổ biến, quán triệt, truyền thông các quan điểm của Đảng, Nhà nước về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Ban hành các văn bản triển khai, hướng dẫn thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

2. Thực hiện đồng bộ các giải pháp về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu

Thực hiện hiệu quả Đề án Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030, trong đó chú trọng các nhiệm vụ, giải pháp sau:

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 148/KH-UBND ngày 28/3/2023 của UBND huyện Cao Lộc về việc thực hiện Đề án “Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2023 -2025 định hướng đến năm 2030”.

- Ưu tiên bố trí biên chế sự nghiệp giáo dục theo quy định. Tổ chức tuyển dụng kịp thời, đủ số lượng giáo viên các cấp học theo số lượng người làm việc được giao, trong đó ưu tiên tuyển dụng giáo viên các môn Tin học, Tiếng Anh, môn tích hợp, môn học mới theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện hợp đồng giáo viên đáp ứng yêu cầu định mức quy định.

- Quan tâm, tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp đào tạo nâng chuẩn, đào tạo văn bằng 2 đáp ứng yêu cầu chuẩn trình độ đào tạo, cơ cấu môn học. Tích cực triển khai công tác cử tuyển.

- Tiếp tục triển khai bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên phổ thông. Đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng giáo viên.

- Tiếp tục chú trọng đổi mới công tác quản trị trường học; nâng cao kỹ năng xây dựng kế hoạch, quy hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục; vai trò quản lý của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục và trách nhiệm của người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục.

3. Thực hiện tốt công tác quy hoạch, sắp xếp hệ thống trường, lớp. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường học

- Bố trí đầy đủ, sử dụng hiệu quả các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước, nhất là các nguồn vốn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các trường phổ thông.

- Tiếp tục triển khai kịp thời, hiệu quả các đề án về quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp; đầu tư cơ sở vật chất, kiên cố hóa trường, lớp học, trong đó tập trung đầu tư xây dựng mới, sửa chữa hệ thống phòng học, các phòng chức năng; bổ sung trang thiết bị dạy học; nâng cấp hạ tầng viễn thông, công nghệ phục vụ chuyển đổi số.

- Thực hiện hiệu quả việc mua sắm trang thiết bị dạy học đảm bảo phục vụ đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Đảm bảo đủ sách giáo khoa cho triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tích cực tham gia góp ý, xây dựng tài liệu giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập tại các nhà trường.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; tiếp tục ưu tiên ngân sách địa phương cho giáo dục và đào tạo. Bố trí đầy đủ và sử dụng hiệu quả các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước, nhất là nguồn vốn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án, dự án đã được phê duyệt.

- Xây dựng phương án và triển khai thực hiện việc hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, học sinh thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, vùng sâu, vùng xa, học sinh đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc đối tượng chính sách.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về định mức kinh tế - kỹ thuật, giá, phí dịch vụ sự nghiệp công sử dụng ngân sách nhà nước đối với các cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Nâng cao chất lượng, hiệu quả đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

- Tích cực triển khai các mô hình dạy học, phương pháp dạy học tiên tiến, vận dụng hiệu quả, phù hợp với điều kiện của huyện.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông một cách linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế của từng địa phương, điều kiện thực hiện của mỗi nhà trường,

đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ, kế hoạch thời gian năm học và các chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục.

- Sơ kết, tổng kết tình hình triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình, sách giáo khoa phù hợp thực tiễn của huyện.

- Triển khai, khai thác hiệu quả các đề tài, nghiên cứu khoa học, các giải pháp đổi mới sáng tạo trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Triển khai giáo dục STEM đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong việc triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

5. Thực hiện tốt công tác thanh tra, kiểm tra, chế độ thông tin báo cáo

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; công tác đầu tư cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học; bố trí đội ngũ; công tác lựa chọn sách giáo khoa.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP và Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 06/5/2024 của UBND tỉnh Lạng Sơn.

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác báo cáo tình hình thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP và Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 06/5/2024 của UBND tỉnh Lạng Sơn. Đảm bảo chế độ thông tin báo cáo hằng năm và báo cáo đột xuất.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Phòng Giáo dục và Đào tạo là cơ quan đầu mối, chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch này; chủ trì, phối hợp với các ngành và cơ quan liên quan xây dựng kế hoạch, giải pháp cụ thể cho từng năm và giai đoạn để chỉ đạo, tổ chức thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của kế hoạch. Thường xuyên theo dõi, đôn đốc, đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch; định kỳ hằng năm tổng hợp báo cáo UBND huyện kết quả thực hiện. Tổ chức đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch tham mưu cho UBND huyện để bổ sung, điều chỉnh cũng như đề ra giải pháp, chính sách đồng bộ, đảm bảo thực hiện tốt kế hoạch phù hợp với thực tiễn địa phương; định kỳ tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch báo cáo UBND huyện.

Chủ trì thực hiện công tác huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục và đào tạo; phát triển hệ thống cơ sở giáo dục ngoài công lập; ưu đãi, thu hút đầu tư vào lĩnh vực giáo dục, đào tạo. Phối hợp đẩy mạnh hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo; tiến tới phát triển chương trình giáo dục chất lượng cao.

Chỉ đạo các nhà trường thực hiện tốt về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; thực hiện nghiêm các quy định về quy chế chuyên môn; thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm trong từng năm học theo sự chỉ đạo của cấp trên. Đề ra các giải pháp, biện pháp thực hiện tốt việc duy trì và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo, đảm bảo phát triển bền vững;

duy trì công tác phổ cập giáo dục, công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo để rà soát, lựa chọn công trình trường học cần ưu tiên đầu tư; tham mưu cho UBND huyện cân đối, bố trí nguồn kinh phí thực hiện liên quan đến lĩnh vực giáo dục đào tạo để thực hiện tốt các nội dung kế hoạch đề ra. Hàng năm tham mưu cho huyện bố trí cân đối nguồn kinh phí chi cho xây dựng, cải tạo, sửa chữa trường lớp và mua sắm bổ sung thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ dạy học. Hướng dẫn, kiểm tra việc quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định của pháp luật hiện hành.

3. Phòng Nội vụ

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan tham mưu cho UBND huyện thực hiện phân bổ biên chế hàng năm cho các trường đảm bảo kịp thời, đúng, đủ tỷ lệ theo quy định; phối hợp thực hiện tham mưu điều động, sắp xếp lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phù hợp. Hàng năm tham mưu cho UBND huyện xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đáp ứng với chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thực hiện thu hút giáo viên có trình độ cao, năng lực chuyên môn giỏi về công tác tại huyện, đồng thời với việc đề xuất các ưu đãi phù hợp với tình hình thực tế của huyện.

4. Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội - Dân tộc

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tuyên truyền, tư vấn nhằm phân luồng đào tạo học sinh sau trung học cơ sở, thu hút ngày càng nhiều học sinh đi học nghề; đẩy mạnh công tác kiểm tra các cơ sở dạy nghề trên địa bàn huyện theo quy định; kịp thời tham mưu triển khai thực hiện các chế độ chính sách giáo dục đào tạo liên quan đến lĩnh vực phụ trách; phối hợp với các phòng, ban, ngành, liên quan và UBND các xã, thị trấn để xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển đào tạo phù hợp với yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo.

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan điều tra, khảo sát, dự báo nhu cầu thị trường lao động; hình thành cơ sở dữ liệu nghề nghiệp và việc làm, cung cấp thông tin về thị trường lao động và dự báo nhu cầu nhân lực. Tăng cường quản lý, công tác đào tạo nghề cho người lao động, triển khai kế hoạch đào tạo nghề đáp ứng được nhu cầu của thị trường lao động trong từng giai đoạn.

5. Phòng Tài nguyên và Môi trường

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, thị trấn hướng dẫn các đơn vị trường học trên địa bàn thực hiện rà soát, cập nhật các vị trí đất xây dựng cơ sở giáo dục và đào tạo vào quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất hàng năm cấp huyện và hoàn thiện hồ sơ giao đất, cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, quyền sở hữu nhà ở và tài sản khác gắn liền với đất theo quy định.

6. Phòng Kinh tế và Hạ tầng

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho UBND huyện tiến hành rà soát, quy hoạch xây dựng, điều chỉnh, bổ sung, thiết kế phù hợp với yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; phối hợp với Phòng Giáo dục đào tạo trong công tác quản lý xây dựng cơ bản nhằm nâng cao chất lượng xây dựng các công trình trường học theo tiêu chuẩn.

7. Phòng Văn hóa và Thông tin

Chủ động phối hợp cơ quan liên quan chỉ đạo các cơ quan thông tin và truyền thông đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước, góp phần nâng cao nhận thức của các cấp uỷ, chính quyền, đoàn thể và người dân về công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo nói chung và về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Hướng dẫn công tác kiểm tra việc thực hiện các hoạt động thông tin, truyền thông về đổi mới giáo dục đào tạo.

8. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh phong trào văn hóa văn nghệ, rèn luyện thân thể, luyện tập thể thao, triển khai các hoạt động văn nghệ, giáo dục thể chất trong các nhà trường và cơ sở giáo dục. Phối hợp với UBND các xã, thị trấn chỉ đạo các xã, thị trấn sử dụng có hiệu quả các thiết chế văn hóa, nâng cao chất lượng trung tâm học tập cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

9. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

Phối hợp với các cơ quan liên quan lồng ghép các nội dung giáo dục đào tạo vào chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới và các phương trình khác thuộc chức năng, nhiệm vụ của phòng quản lý, chỉ đạo thực hiện.

10. UBND các xã, thị trấn

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức của nhân dân, đặc biệt là ở các xã vùng sâu vùng xa, vùng khó khăn về các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước đối với giáo dục đào tạo và vai trò, tầm quan trọng của giáo dục đào tạo đối với công tác giảm nghèo, phát triển kinh tế - xã hội.

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các ngành chức năng của huyện chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ nêu trong kế hoạch trên địa bàn; trước mắt tập trung xây dựng quy hoạch giáo dục đào tạo cho địa phương, trên cơ sở đó có phương án mở rộng mặt bằng diện tích đất trường, vận động nhân dân hiến đất để có mặt bằng xây dựng cơ sở vật chất cho các trường học.

UBND huyện yêu cầu các phòng, ban, ngành, UBND các xã, thị trấn theo chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, phối hợp, tổ chức có hiệu quả nội dung của Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18/9/2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện

Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH15 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Trong quá trình triển khai thực hiện có những phát sinh, vướng mắc đề nghị các cơ quan, đơn vị báo cáo kịp thời về UBND huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để xem xét, cho ý kiến chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh; (b/c)
- Sở GDĐT; (b/c)
- TT Huyện ủy; (b/c)
- TT HĐND huyện; (b/c)
- CT, PCT UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT;
- Các phòng, đơn vị có liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Thịnh